

Campagne nationale du SCFP - Éducation postsecondaire : il est temps d'agir

Guide de conversation structurée

Durée :

1 heure. (Ce guide s'adapte facilement à une séance de 90 minutes ou de 2 heures en laissant plus de temps à la discussion.)

Objectifs :

- Partager des expériences liées à l'éducation postsecondaire au Canada et identifier le besoin de changement.
- Inspirer la croyance que cette situation n'est pas inévitable et l'espoir que le changement est possible.
- Établir un soutien pour l'importance de l'éducation postsecondaire à titre d'enjeu électoral.

Processus et préparatifs :

Le ou les hôtes invitent 8 à 10 personnes à une discussion. Ces rassemblements peuvent être organisés en conjonction avec d'autres activités ou de manière indépendante. Ils peuvent avoir lieu en milieu de travail, dans une salle communautaire ou à votre domicile. S'il y a plus de dix personnes, nous recommandons de subdiviser le groupe pour mener les discussions.

Ressources pour les hôtes :

- Brochure du SCFP L'éducation postsecondaire : il est temps d'agir
- Facultatif : Tableau de papier et marqueurs
- Facultatif : Matériel de campagne du SCFP

Pour commander des exemplaires du dépliant du SCFP ou d'autres documents de campagne, écrivez à postsecondaire@scfp.ca.
Pour les télécharger et les imprimer vous-mêmes, rendez-vous au www.scfp.ca/ilesttempsdagir.

Guide de conversation

Durée	Activité/Usage	Étapes	Matériel
5 min	Bienvenue	<p>Souhaitez la bienvenue aux participants et expliquez que cette discussion s'inscrit dans une campagne nationale du SCFP.</p> <p>À l'approche d'une élection fédérale, nous voulons que les gens nous disent pourquoi l'éducation postsecondaire est importante et ce dont nous avons besoin du prochain gouvernement fédéral pour assurer une éducation postsecondaire de qualité, accessible et financée par l'État.</p> <p>Des discussions comme celle que nous tenons aujourd'hui se déroulent un peu partout au pays.</p> <p>Nous espérons que les gens qui y participeront, qu'ils seront à l'aise de parler d'éducation postsecondaire et qu'ils envisageront de voter en fonction de cet enjeu en 2019.</p>	
10 min	Présentations	<p>Demandez aux participants de se présenter et de parler brièvement d'une façon dont l'éducation postsecondaire les a touchés (en tant qu'étudiant, diplômé, travailleur, proche ou simple citoyen).</p>	
10 min	Chercher les tendances	<p>Demandez aux participants de signaler les tendances qu'ils ont pu remarquer dans ce qui a été partagé. Quelles sont les expériences communes ? Quelles sont celles qui diffèrent ? Qu'est-ce que cela nous enseigne sur le système d'éducation postsecondaire au Canada ?</p> <p>(Facultatif : écrivez les réponses sur un tableau de papier.)</p>	Tableau de papier et marqueurs
10 min	Comprendre comment nous en sommes arrivés là	<p>Distribuez le dépliant L'éducation postsecondaire : il est temps d'agir. Soulignez quelques faits clés :</p>	Exemplaires du dépliant L'éducation

Guide de conversation

		<ul style="list-style-type: none"> • Les gouvernements ont considérablement réduit leur financement, alors que les frais de scolarité augmentaient. • La dette étudiante augmente. • La précarité d'emploi dans les établissements est en hausse. • L'entreprise privée exerce un contrôle croissant sur les établissements. <p>Demandez aux participants : Comment ces faits sont-ils reliés ? Ont-ils des liens avec les tendances que nous venons d'identifier ?</p> <p>(Facultatif : écrivez les réponses sur un tableau de papier.)</p>	<p>postsecondaire : il est temps d'agir.</p> <p>Tableau de papier et marqueurs</p>
5 min	Bâtir l'espoir	<p>D'autres choix sont possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En Norvège, 96 % du financement provient de sources publiques. En Allemagne, c'est 86 %. Au Canada, c'est seulement 52 %. • Dans le monde, plus de vingt pays, comme le Brésil, l'Allemagne et la Suède, offrent à leurs citoyens des études postsecondaires gratuites. L'écart entre le Canada et ces pays n'a pas toujours été aussi grand. L'État canadien offrait des cours gratuits aux anciens combattants revenus de la Seconde Guerre mondiale. • À une certaine époque, le gouvernement fédéral finançait à lui seul 50 % de l'éducation postsecondaire au pays. <p>Comment pouvons-nous revenir à cette vision d'une éducation postsecondaire de qualité, accessible et financée par les fonds publics ?</p> <p>Il faudrait que le gouvernement fédéral redevienne un véritable partenaire dans l'éducation postsecondaire. Nous avons besoin du gouvernement fédéral pour :</p>	

Guide de conversation

		<ul style="list-style-type: none"> • adopter une loi sur l'éducation postsecondaire assortie de conditions claires et d'un financement encadré par des mesures de responsabilisation ; • créer un transfert distinct pour ce secteur de l'éducation ; • augmenter son financement de 40 % pour revenir à la part qu'il assumait dans les années 1980 ; • œuvrer avec les provinces pour réduire et éventuellement éliminer les frais de scolarité dans l'éducation postsecondaire. 	
15 min	Identifier les opportunités	<p>Demandez aux participants : Quelles idées avons-nous, dans cette salle, pour faire avancer le dossier ?</p> <p>Laissez les participants donner leurs propres idées, mais voici quelques suggestions à utiliser pour les lancer ou les relancer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • écrivez ou téléphonez à votre député fédéral pour lui faire savoir que vous voterez en fonction de cet enjeu ; • pendant la campagne électorale, écrivez à vos candidats ou posez-leur des questions sur l'éducation postsecondaire quand ils frappent à votre porte. • Comparez les programmes des partis et soutenez les candidats prêts à investir dans l'éducation postsecondaire. • Discutez-en avec vos proches. <p>(Facultatif : écrivez les réponses sur un tableau de papier.)</p>	Tableau de papier et marqueurs
5 min	Clôture	Remerciez les personnes d'avoir participé et encouragez-les à rester investies dans ce dossier.	Facultatif : Montrez au groupe des exemplaires des documents de campagne du SCFP.

Guide de conversation

Informez les participants des ressources offertes par le SCFP national sur son site Web, notamment :

- une pétition ;
- une carte postale au premier ministre ;
- une carte aide-mémoire pour ne pas oublier les messages clés à livrer dans une discussion avec vos proches ;
- une brochure contenant plus d'information sur l'éducation postsecondaire ;
- des documents d'information et de démystification sur des thèmes comme le financement fédéral, les frais de scolarité et la « corporatisation » ;
- une boîte à outils pour aider les gens à discuter d'éducation postsecondaire avec leurs élus et leurs candidats ;
- des ressources à utiliser dans les réseaux sociaux.

Invitez les participants à organiser leur propre conversation structurée avec leurs collègues et leurs proches.

Prenez une photo de groupe et partagez-la (avec la permission des participants) sur Twitter et Facebook, en utilisant le mot-clic #ilesttempsdagir.

Cartes postales que les participants pourront rapporter sur leur lieu de travail ou dans leur communauté pour être signées et expédiées au premier ministre.