

## Saskatchewan

<b>Ministère responsable de l'alphabétisation</b>	Ministère de l'Éducation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nom du ministre</li> <li>• Personnes-ressources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">L'hon. Donna Harpauer</a></li> <li>• Directeur, <a href="#">Bureau de l'alphabétisation</a></li> </ul>
<b>Ministère responsable de l'Entente sur le marché du travail (EMT)</b>	Ministère de l'Enseignement supérieur, de l'Emploi et de l'Immigration
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nom du ministre</li> <li>• Personnes-ressources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">L'hon. Rob Norris</a></li> </ul>
<b>Ministère responsable de l'alphabétisation en milieu de travail</b>	Ministère de l'Enseignement supérieur, de l'Emploi et de l'Immigration
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nom du ministre</li> <li>• Personnes-ressources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'hon. Rob Norris</li> <li>• Ted Amendt Directeur administratif, innovation dans les programmes Remarque : le ministère de l'Enseignement supérieur, de l'Emploi et de l'Immigration est responsable des compétences essentielles en milieu de travail, de la FBA et du test de connaissances générales (GED)</li> </ul>

### Définition de l'alphabétisation

[Les jalons d'alphabétisation \(niveaux 1 et 2\)](#) : Les niveaux 1 et 2 d'alphabétisation correspondent aux compétences requises par les apprenants adultes pour traverser leur vie quotidienne en leur qualité de membres d'une famille, d'une collectivité et du marché du travail. On parle de ces aptitudes, habiletés et attitudes qui permettent de fonctionner au jour le jour. Le cercle de l'apprentissage (*Circle of Learning*) constitue une représentation graphique de ces jalons.

[La formation de base des adultes \(niveau 3, ou « Adult 10 »\)](#) : Les adultes qui ne sont pas prêts à passer leur test d'équivalence d'études secondaires (GED) ni à s'inscrire au programme du niveau suivant (Adult 12) peuvent suivre les cours « Adult 10 ».

[La réussite des études secondaires par les adultes \(niveau 4, ou « Adult 12 »\)](#) : En vertu de la politique sur la réussite des études secondaires par les adultes, ceux-ci peuvent obtenir un diplôme équivalant à une 12<sup>e</sup> année en accumulant sept unités dans ce programme.

## Politique en matière d'alphabétisation des adultes

La restructuration du programme de formation de base des adultes (FBA) en 1999 constitue la dernière initiative stratégique mise en œuvre en matière d'alphabétisation. Une ébauche de cadre stratégique lié à l'alphabétisation a été rédigée en partenariat par le ministère de l'Éducation et le ministère de l'Enseignement supérieur, de l'Emploi et de l'Immigration en 2010–2011. L'ensemble du gouvernement devrait être saisi de cette ébauche en 2011–2012.

## Comment s'effectue la prestation des programmes d'alphabétisation?

En Saskatchewan, la FBA est un terme passe-partout qui décrit un large éventail de programmes avec ou sans unités. Les initiatives en ce sens aident les adultes à remplir un ou plusieurs des objectifs suivants :

- acquérir et développer des compétences en littératie et en numératie;
- remplir les conditions préalables à la poursuite d'études postsecondaires, à de la formation additionnelle en milieu de travail ou ailleurs, ou encore à l'obtention/la conservation d'un emploi;
- améliorer leur situation personnelle;
- acquérir et développer des compétences psychosociales;
- acquérir et développer des aptitudes relatives au langage (nouveaux Canadiens vivant en Saskatchewan).

Il y a quatre niveaux de programmes. Ceux des premier et second jalons d'alphabétisation sont offerts à temps partiel par le [Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology \(SIASST\)](#), les [collèges régionaux](#) et d'autres organismes communautaires. Le [SIASST](#), les [collèges régionaux](#), le [Dumont Technical Institute \(DTI\)](#) et le [Saskatchewan Indian Institute of Technologies \(SIIT\)](#) offrent habituellement des cours de niveaux 3 et 4. Les programmes de niveaux 1 et 2 relèvent du ministère de l'Éducation et les niveaux supérieurs de FBA relèvent, quant à eux, du ministère de l'Enseignement supérieur, de l'Emploi et de l'Immigration.

Le Bureau de l'alphabétisation du ministère de l'Éducation accorde du financement par l'entremise de trois programmes. En 2010–2011, il a investi 2 442 000 \$ dans des initiatives d'alphabétisation, dont 1 855 000 \$ accordés à des organismes externes.

1. Le *SaskSmart Innovations Fund* (SSIF) offre un soutien financier aux collectivités de la Saskatchewan (faisant appel à au moins deux organismes, dont un organisme commercial ou « paracommercial ») pour créer des façons novatrices et viables de répondre aux besoins de la communauté en matière d'alphabétisation en Saskatchewan. Deux types de financement sont offerts, notamment en vertu des initiatives *Expression of Interest* (déclaration d'intérêt) et *Community Literacy Plan* (plan d'alphabétisation communautaire). Les subventions relevant de l'initiative *Expression of Interest* sont destinées au financement de l'évaluation des besoins dans le but d'élaborer un plan à l'automne et à l'hiver de 2010–2011, pour ensuite présenter une proposition au titre du fonds *SaskSmart Innovations Fund* en 2011–2012. Le financement relevant de l'initiative *Community Literacy Plan*, quant à lui, n'est accordé que pour un an et les projets doivent renfermer un plan de viabilité. Dans le cadre de ce plan de viabilité, les collectivités doivent veiller à ce que le financement de la première année ne provienne pas à 100 % du *SaskSmart Innovations Fund*.
2. Alphabétisation des adultes. Le ministère de l'Éducation accorde un financement au *Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology* (SIAST), à sept collèges régionaux et à cinq organismes communautaires afin de permettre la prestation de programmes et de services d'alphabétisation sans unités pour les adultes.
3. Alphabétisation des familles. Le programme *Family Literacy Initiative* accorde un financement à des fournisseurs de services désignés par la province, afin d'assurer la prestation de programmes et de services d'alphabétisation des familles en Saskatchewan.

Le Provincial Training Allowance (PTA, ou programme d'allocations de formation provinciales) procure de l'aide au revenu à des personnes inscrites à un programme approuvé de formation de base, de développement de la main-d'œuvre ou d'acquisition de compétences (Quick Skills Training) qui ne donne pas droit à un prêt étudiant.

## **Y a-t-il des initiatives axées sur l'alphabétisation et les compétences essentielles en milieu de travail?**

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de l'Emploi et de l'Immigration offre du financement par l'entremise de l'initiative *Workplace Essential Skills Saskatchewan* (WESS) afin de permettre aux entreprises et aux industries de former des candidats ou employés peu spécialisés de manière à ce qu'ils acquièrent la formation de base requise pour conserver leur poste à long terme ou gravir les échelons de leur carrière. Le

Ministère aimerait s'assurer que les propositions qu'il reçoit en vertu de cette initiative considèrent l'inclusion de groupes faisant l'objet de mesures d'équité, soit les Autochtones, les Métis, les bénéficiaires de l'aide sociale, les immigrants, les personnes ayant un handicap, les gens des minorités visibles et les femmes. Le Ministère réserve en effet 40 % du budget de l'initiative à des projets centrés sur les Métis et les membres des Premières nations. Les propositions peuvent provenir d'établissements de formation, d'organismes communautaires ou encore d'associations commerciales ou industrielles, et elles doivent clairement décrire les partenariats entre les fournisseurs de services et ceux qui entendent employer le modèle fourni par le Ministère.

L'initiative *Essential Skills for the Workplace Project* (ESWP) aide les apprenants des niveaux 1 et 2 de la FBA à acquérir les compétences essentielles qu'il leur faut pour intégrer le marché du travail. Cette initiative vise les apprenants autochtones et métis, de même que les personnes sans emploi. Le programme est administré par le ministère de l'Enseignement supérieur, de l'Emploi et de l'Immigration.

En 2011-2012, des accords ont été signés avec 11 établissements d'enseignement postsecondaire aux fins de la prestation de 24 projets ciblant 545 apprenants dans la province. Ces projets permettront à ces établissements de créer des partenariats avec des organismes communautaires, autochtones et métis, des écoles de quartier, ainsi que des employeurs, dans le but de mettre au point et en œuvre des programmes axés sur le développement de la formation de base chez des apprenants désireux de travailler dans des entreprises locales d'un bout à l'autre de la Saskatchewan. En 2010-2011, il y a eu 19 projets auxquels ont participé environ 390 apprenants.

Des équipes Canada-Saskatchewan d'intervention rapide ont été mises sur pied pour faire en sorte que les employeurs comme les employés puissent accéder aux programmes, aux services, aux avantages et à l'information dont ils ont besoin quand ils traversent des périodes difficiles. Les renseignements qu'elles procurent peuvent notamment porter sur l'élaboration de plans de formation à l'intention de travailleurs voulant acquérir des compétences et augmenter leur productivité.

## **Les syndicats ont-ils un rôle officiel?**

La *Saskatchewan Labour Market Commission* (commission du marché du travail de la Saskatchewan) avait été formée en 2007, en vertu d'une loi dans le but de rassembler des représentants d'entreprises et des syndicats pour conseiller le gouvernement sur la manière de combler les écarts entre l'offre et la demande sur le marché du travail. À cause de contraintes budgétaires, on a dû procéder à la réduction progressive de ses opérations en 2009. On s'attendait alors à ce que le *Labour Market Strategic Issues Council* (conseil sur les questions stratégiques liées au marché du travail), qui rendait alors des comptes au Conseil d'administration d'*Enterprise Saskatchewan*, remplace la Commission. Cependant, *Enterprise Saskatchewan* a choisi de créer un groupe de travail

coprésidé par la Chambre de commerce de la Saskatchewan plutôt qu'un conseil sur les questions stratégiques liées au marché du travail.

## Quelle est l'aide financière offerte (aux travailleurs, aux syndicats)

On ne réserve aucun financement particulier pour les syndicats. Les travailleurs peuvent toutefois bénéficier de projets financés en vertu de l'initiative WESS.

Saskatchewan	
<b>Montant</b>	90 millions de dollars (6 ans)
<b>Date de signature</b>	22 février 2008
<b>Visées pour les personnes sans emploi</b>	<p>Pour les personnes sans emploi qui n'ont pas droit à de l'aide à la formation en vertu du programme d'assurance-emploi, y compris celles qui font partie de groupes sous-représentés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les Autochtones, les immigrants, les personnes ayant un handicap, les jeunes, les femmes, les travailleurs plus âgés et d'autres membres de groupes sous-représentés sur le marché du travail;</li> <li>• les personnes qui intègrent ou réintègrent le marché du travail.</li> </ul>
<b>Visées pour les personnes employées</b>	Formation de personnes employées peu spécialisées, dépourvues d'un diplôme d'études secondaires ou d'un titre reconnu, affichant un faible niveau d'alphabétisation ou manquant de formation de base.
<b>Priorités provinciales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le développement des compétences de base.</li> <li>• L'amélioration de l'accès à la formation axée sur les compétences.</li> <li>• La réponse aux besoins du marché du travail.</li> </ul>
<b>Exigences en matière de reddition de comptes</b>	<p>Les ententes sur le marché du travail (EMT) définissent clairement un cadre de responsabilisation en ce qui a trait aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la mise au point de plans annuels et l'engagement des intervenants;</li> <li>• la gestion du financement accordé en vertu de chaque entente;</li> <li>• l'évaluation des répercussions et des avantages du financement par l'entremise de trois types d'indicateurs, soit ceux liés aux participants, à la prestation des services et aux incidences sur ces premiers;</li> <li>• la production de rapports publics sur les résultats obtenus;</li> <li>• l'examen et l'évaluation des activités sur une base régulière.</li> </ul>
<b>Remplacement des dépenses</b>	Engagement de la province à ne pas utiliser les investissements fédéraux pour remplacer ses dépenses normales au sein du marché du travail.

Saskatchewan	
<b>Langues officielles</b>	La Saskatchewan convient de tenir compte des besoins des communautés minoritaires de langue officielle de la province, et de s'assurer que lorsque la demande de services dans l'une ou l'autre langue officielle est importante, ces services seront fournis dans cette langue officielle.
<b>Autres</b>	Soutien d'importantes initiatives provinciales axées sur le marché du travail, comme Enterprise Saskatchewan.
<b>Administration</b>	C'est le ministère de l'Enseignement supérieur, de l'Emploi et de l'Immigration qui est responsable de l'EMT.
<b>Fonds de transition et de formation stratégique</b>	La Saskatchewan a reçu 9 000 000 dollars du Fonds de transition et de formation stratégique (FTFS). La province a utilisé cette somme pour rehausser les activités liées aux niveaux d'alphabétisation des Autochtones et des Métis, augmenter la formation de base en milieu de travail et offrir des programmes de transition à l'intention des immigrants.
<b>Consultations</b>	La province procède annuellement à des évaluations des besoins régionaux. Des consultations sont ainsi effectuées auprès de représentants du <i>Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology</i> , de collèges régionaux, de la <i>Saskatchewan Apprenticeship and Trades Certification Commission</i> , d'organismes autochtones et métis, de groupes communautaires (y compris des immigrants), de secteurs industriels et d'entreprises. Les syndicats ne sont pas explicitement mentionnés dans ce document.
<b>Alphabétisation et formation de base</b>	La Saskatchewan a mis l'accent sur le système d'éducation de base des adultes dans les réserves ainsi que sur la formation de base au travail. La formation de base a également été intégrée aux programmes des collèges et des <i>Trades and Skills Centres</i> (centres de métiers et de compétences).

## Saskatchewan (EMT initiale)

Secteurs prioritaires (en milliers de dollars)	2008– 2009	2009– 2010	2010– 2011	2011– 2012	2012– 2013	2013– 2014	Totaux sur 6 ans	% théorique
<b>Compétences de base</b>	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000	12 000	13 %
<b>Formation axée sur les compétences</b>	2 795	2 795	2 795	2 795	2 795	2 795	16 770	18 %
<b>Réponse aux besoins du marché du travail</b>								
<b>a) Services et programmes visant à perfectionner la main-d'œuvre</b>	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	30 000	33 %
<b>b) Soutiens aux apprenants</b>	1 765	1 765	1 765	1 765	1 765	1 765	10 590	12 %
<b>c) Aide financière</b>	2 555	2 555	2 555	2 555	2 555	2 555	13 330	15 %
<b>Administration</b>	1 000	1 000	1 000	1 000	1 000	1 000	6 000	7 %
<b>Totaux (en milliers de dollars)</b>	<b>15 115</b>	<b>15 115</b>	<b>15 115</b>	<b>15 115</b>	<b>15 115</b>	<b>15 115</b>	<b>90 690</b>	<b>100 %</b>

Les chiffres ne totalisent pas 100 % en raison de l'arrondissement des valeurs.

## Activités financées en vertu de l'EMT en Saskatchewan

Secteurs prioritaires	2008–2009 Réel	2008–2009 Activités réelles	2009–2010 Réelles	2009–2010 Activités réelles	2010–2011 Prévu	2010–2011 Activités prévues
<b>Compétences de base</b>	2,748	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Formation de base pour les adultes</i> dans les réserves</li> <li>• <i>Workplace Essential Skills Saskatchewan</i> (WESS) – aide les entreprises et l'industrie à préparer efficacement les chercheurs d'emploi et les travailleurs peu spécialisés à acquérir les <b>compétences essentielles en milieu de travail</b> dont ils ont besoin pour obtenir un emploi stable et durable ou pour cheminer dans leur carrière</li> </ul>	3,069	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Formation de base pour les adultes</i> dans les réserves, par l'entremise du programme de formation de la province</li> <li>• Acquisition pratique de <b>compétences essentielles en milieu de travail</b>, en partenariat avec des entreprises ou des secteurs afin d'appuyer l'industrie et l'entreprise, les organismes préconisant l'équité et les établissements de formation dans la prestation de formation aux chercheurs d'emploi et aux travailleurs peu spécialisés</li> </ul>	2,135	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Formation de base pour les adultes</i> dans les réserves, par l'entremise du programme de formation de la province</li> <li>• Acquisition pratique de <b>compétences essentielles en milieu de travail</b>, en partenariat avec des entreprises ou des secteurs afin d'appuyer l'industrie et l'entreprise, les organismes préconisant l'équité et les établissements de formation dans la prestation de formation aux chercheurs d'emploi et aux travailleurs peu spécialisés</li> </ul>
<b>Formation axée sur les compétences</b>	3,038	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centres d'apprentissage et d'acquisition de compétences de Regina et de Saskatoon</li> <li>• Commission de l'apprentissage et des métiers de la</li> </ul>	2,323	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestation de programmes accélérés d'acquisition de compétences dans les centres d'apprentissage et d'acquisition de compétences de Regina et de Saskatoon dans les</li> </ul>	3,224	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestation de programmes accélérés d'acquisition de compétences dans les centres d'apprentissage et d'acquisition de compétences de Regina et de Saskatoon dans les</li> </ul>



		<p>Saskatchewan (formation); Institut des sciences appliquées et de la technologie de la Saskatchewan (nouvelles places); Institut autochtone des technologies de la Saskatchewan (renforcement des capacités et <i>compétences essentielles</i>)</p>		<p>secteurs aux prises avec une pénurie de main-d'œuvre spécialisée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déploiement des possibilités de formation au sein du système de formation postsecondaire de la Saskatchewan. Les activités prévues viseront notamment des volets de <i>compétences essentielles en milieu de travail</i></li> <li>• Un financement supplémentaire en vertu de l'EMT pour la Commission de l'apprentissage et des métiers de la Saskatchewan a contribué à la multiplication des possibilités de formation technique en milieu d'apprentissage</li> <li>• Formation en éducation à la petite enfance (niveau 1)</li> </ul>		<p>secteurs aux prises avec une pénurie de main-d'œuvre spécialisée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déploiement des possibilités de formation au sein du système de formation postsecondaire de la Saskatchewan. Les activités prévues viseront notamment des volets de <i>compétences essentielles en milieu de travail</i> et répondront aux besoins du marché du travail ciblé par les industries</li> </ul>
<b>Réponse aux besoins du marché du travail</b>	6,526	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesures de soutien pour les apprenants (par l'entremise de collèges régionaux et du Dumont Technical Institute)</li> <li>• Services d'intégration spécialisés à l'intention des immigrants</li> </ul>	7,167	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmes et services de développement de la main-d'œuvre offerts par l'entremise d'organismes et d'établissements communautaires. Ces programmes et services permettent aux</li> </ul>	9,107	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesures d'aide à l'emploi pour les personnes aux prises avec des obstacles qui les empêchent de se trouver ou de conserver un emploi, par l'entremise d'une gamme souple de programmes, de services</li> </ul>

- Évaluation, aiguillage et participation au marché du travail – comporte des programmes et des services offerts par l’entremise d’organismes et d’établissements communautaires permettant aux personnes d’acquérir les *compétences de base en matière d’employabilité*, les habiletés fondamentales, les compétences en *alphabétisation en milieu de travail* et d’autres *compétences essentielles* nécessaires pour accéder au marché du travail
- Mesures actives de soutien du revenu

participants : a) d’acquérir les *compétences de base en matière d’employabilité*, les habiletés fondamentales, les compétences en *alphabétisation en milieu de travail* et d’autres **compétences essentielles** nécessaires pour accéder au marché du travail; b) de se prévaloir de mesures de soutien à l’emploi pour les personnes ayant un handicap ou aux prises avec d’autres barrières rendant difficile la conservation d’un emploi; c) de participer à des initiatives destinées aux parents et permettant d’accéder à des ressources communautaires et autres afin d’obtenir un emploi; d) d’accéder à des programmes visant à aider les personnes ayant été dans le système pénal à trouver et à conserver un emploi

- Financement de mesures de soutien aux apprenants ayant permis aux collèges régionaux et au Dumont

et de mesures de soutien, dont des évaluations appropriées et adaptées, des services conseil, des mesures d’aiguillage vers des fournisseurs de services, du soutien du revenu, l’acquisition de compétences et des interventions soutenues en milieu de travail visant à rehausser le niveau d’employabilité de la personne

- Programmes et services offerts par l’entremise d’établissements et d’organismes communautaires permettant aux personnes d’acquérir les *compétences de base en matière d’employabilité*, les habiletés fondamentales, les compétences en *alphabétisation en milieu de travail* et d’autres *compétences essentielles* nécessaires pour accéder au marché du travail

Technical Institute (DTI)  
d'améliorer l'aide  
apportée aux apprenants  
adultes, notamment par  
l'ajout de services conseil,  
de planification de  
carrière, de transition vers  
l'emploi et de services  
d'accompagnement en  
milieu de travail

- Possibilités d'emploi  
accélérées - a) accès en  
libre service à des  
ordinateurs pour préparer  
un CV, pour faire de la  
recherche d'emploi en  
ligne ou pour rechercher  
des renseignements sur  
les formations et les  
programmes d'étude; b)  
Services assistés -  
évaluation pour les  
services d'emploi,  
planification en matière  
de stabilité et de  
transition, conseils et  
planification en matière  
de carrière et d'emploi,  
aiguillage vers certains  
organismes, évaluation et  
vérification du niveau  
*d'employabilité*; c) ateliers  
de recherche d'emploi et  
de planification de

carrière; d) programmes et services offerts par l'entremise d'établissements et d'organismes communautaires permettant aux personnes d'acquérir les *compétences de base en matière d'employabilité*, les habiletés fondamentales, les compétences en *alphabétisation en milieu de travail* et d'autres *compétences essentielles* nécessaires pour accéder au marché du travail

- Mesures actives de soutien du revenu
- Les mesures de transition vers l'emploi aident les jeunes aux prises avec des handicaps cognitifs et physiques à acquérir les *compétences en matière d'employabilité* essentielles en milieu de travail et de s'intégrer au marché du travail au sein de leur collectivité
- Des équipes d'intervention rapide ont été constituées pour offrir

				des renseignements et de l'expertise en ce qui a trait aux programmes et aux services accessibles aux personnes touchées par le ralentissement économique		
<b>Administration</b>	1,693	• Administration • Technologies de l'information	2,681	• Administration • Technologies de l'information	0,800	• Administration • Technologies de l'information
<b>TOTAL</b>	<b>14,006</b>		<b>15,240</b>		<b>15,266</b>	

## Activités et dépenses en vertu du FTFS

Secteurs prioritaires (en millions de dollars)	2009–2010 Réel	2009–2010 Activités réelles	2010–2011 Prévu	2010–2011 Activités prévues
<b>Compétences de base</b>	2,287	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accroissement de la capacité en matière de <i>formation de base des adultes</i> dans les réserves, par l'entremise du système de formation de la province</li> <li>• Accroissement de la capacité de formation pratique en matière de <i>compétences de base en milieu de travail</i></li> <li>• Accroissement des services d'accompagnateurs en milieu de travail pour les Métis et les membres des Premières nations</li> </ul>	2,020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accroissement de la capacité en matière de <i>formation de base des adultes</i> dans les réserves, par l'entremise du système de formation de la province</li> <li>• Accroissement de la capacité de formation pratique en matière de <i>compétences de base en milieu de travail</i></li> <li>• Accroissement des services de soutien à l'apprentissage et d'accompagnateurs en milieu de travail pour les Métis et les membres des Premières nations</li> </ul>
<b>Formation axée sur les compétences</b>	1,865	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accroissement de la capacité de prestation de programmes axés sur les compétences dans les centres d'apprentissage et d'acquisition de compétences de Regina et de Saskatoon</li> <li>• Accroissement de la capacité de formations à unités axées sur les compétences</li> </ul>	1,450	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accroissement de la capacité de prestation de programmes axés sur les compétences dans les centres d'apprentissage et d'acquisition de compétences de Regina et de Saskatoon</li> <li>• Accroissement de la capacité de formations à unités axées sur les compétences</li> </ul>
<b>Réponse aux besoins du marché du travail</b>	0,400	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesures de soutien du revenu pour les nouveaux immigrants participant à des programmes de transition à court terme</li> <li>• Les programmes de transition pour les immigrants sont axés sur la formation linguistique, des services d'évaluation et d'aiguillage, de même que des services d'orientation permettant aux participants de s'intégrer au marché du travail</li> </ul>	0,752	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesures de soutien du revenu pour les nouveaux immigrants participant à des programmes de transition à court terme</li> <li>• Mesures de soutien en matière de transition à l'emploi pour les personnes atteintes d'un handicap</li> </ul>
<b>TOTAL</b>	<b>4,552</b>		<b>4,222</b>	

:cc/sepb491