

## Île-du-Prince-Édouard

<b>Ministère responsable de l'alphabétisation</b>	Ministère de l'Innovation et des Études supérieures
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nom du ministre</b></li><li>• <b>Personnes-ressources</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">L'hon. Allen F. Roach</a></li><li>• <a href="#">Barbara Macnutt</a> Gestionnaire, Secrétariat des initiatives en alphabétisation</li></ul>
<b>Ministère responsable de l'Entente sur le marché du travail (EMT)</b>	Ministère de l'Innovation et des Études supérieures
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nom du ministre</b></li><li>• <b>Personnes-ressources</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'hon. Allen F. Roach</li><li>• <a href="#">Birt MacKinnon</a> Directeur, Compétences Î.-P.-É.</li></ul>
<b>Ministère responsable de l'alphabétisation en milieu de travail</b>	Ministère de l'Innovation et des Études supérieures
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nom du ministre</b></li><li>• <b>Personnes-ressources</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'hon. Allen F. Roach</li><li>• Barbara Macnutt Gestionnaire, Secrétariat des initiatives en alphabétisation</li><li>• <i>Workplace Learning PEI inc.</i> est l'organisme partenaire</li></ul>

### Définition de l'alphabétisation

Le document intitulé *Literacy and Adult Education Strategy*, publié en 1996, définit l'alphabétisation comme suit :

Compétences requises pour lire et réagir aux textes imprimés couramment trouvés au travail, à la maison et au sein de la collectivité. (L'alphabétisation de base correspond à une éducation de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année, et l'alphabétisation fonctionnelle, à une éducation de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.) [traduction]

### Politique en matière d'alphabétisation des adultes

En 1996, la Province a publié le document intitulé *Tough Challenges, Great Rewards: A Literacy and Adult Education Strategy* (gros défis, grosses récompenses, une stratégie en matière d'alphabétisation et d'éducation des adultes). L'énoncé de mission qui sous-tendait l'ensemble de cette stratégie voulait que l'accès à la formation continue soit un droit fondamental de tous les apprenants adultes. À cette fin, on demandait au ministère de l'Éducation de mettre au point un système intégré et un modèle de

financement apte à le soutenir. Le Ministère devait en outre élaborer des programmes en fonction d'une série de principes directeurs, y compris celui de lier l'alphabétisation au perfectionnement continu, au développement socioéconomique de la province et à l'établissement de solides partenariats. Si le rapport faisait référence aux défis que devraient surmonter les travailleurs et les employeurs, on n'y trouvait pourtant aucune recommandation précise quant à la formation en milieu de travail.

Il ne semble pas y avoir eu d'autres énoncés de politique en ce sens depuis 1996.

En collaboration avec trois autres provinces atlantiques, l'Île-du-Prince-Édouard a lancé une campagne de sensibilisation qui s'étalera sur quatre ans. Son slogan est « L'alphabétisation, ça me touche plus que je le pense ». Dans un premier temps, huit messages publicitaires télévisés (quatre en français et quatre en anglais) informeront la population de la région quant à l'importance d'un bon niveau d'alphabétisation et de formation de base. Lors de la deuxième phase, la campagne mobilisera la création de partenariats avec des intervenants et des employeurs, et encouragera les apprenants adultes à participer à des programmes d'apprentissage à leur intention.

## **Comment s'effectue la prestation des programmes d'alphabétisation?**

À l'Île-du-Prince-Édouard, c'est le Secrétariat des initiatives en alphabétisation qui est responsable de tous les projets dans ce domaine, y compris la *Literacy/Adult Basic Education Initiative* (initiative en alphabétisation/formation de base des adultes), *Family Literacy* (alphabétisation des familles), la gestion de *Workplace Learning PEI inc.*, la mise au point de politiques et de normes en la matière, ainsi que le processus de certification des éducateurs pour adultes.

Les personnes de 18 ans et plus ayant quitté les bancs d'école depuis au moins un an peuvent participer aux programmes d'alphabétisation et de formation de base des adultes. Le *Holland College* offre un de ces programmes sans frais de scolarité dans 13 campus et six centres communautaires (*Community Learning Centres*, ou CLC). Les apprenants ont ainsi la possibilité de remplir les exigences d'un certificat d'études secondaires pour adultes (*PEI High School Graduation Certificate for Mature Students*), de s'inscrire dans un programme de préparation au test de connaissances générales (GED) ou de participer à d'autres cours d'acquisition de littératie/numératie pour renforcer leurs compétences. Tout comme la Société éducative de l'Île-du-Prince-Édouard, sept centres de ressources pour les familles (*Family Resource Centres*) offrent en outre des cours d'alphabétisation de base, de langue seconde et de perfectionnement professionnel.

## Y a-t-il des initiatives axées sur l'alphabétisation et la formation de base en milieu de travail?

L'organisme *Workplace Learning PEI inc.* a été créé en 1997 pour aider les entreprises à suivre le rythme d'évolution rapide de l'économie actuelle. Exigeant et diversifié, le marché du travail requiert en effet que les employeurs comme les employés s'engagent dans un processus d'apprentissage continu. *Workplace Learning PEI inc.* a reçu du Conseil canadien sur l'apprentissage le prix « Passez le flambeau », qui rend hommage aux approches les plus novatrices au pays.

En 2009, *Workplace Learning PEI inc.* a offert à quelque 1 025 l'un ou l'autre de ses services, soit :

- l'évaluation de la formation de base;
- l'évaluation des capacités de lecture;
- l'évaluation des besoins organisationnels;
- la transmission de la formation de base;
- des séances d'information sur la formation de base;
- des séances d'information sur l'apprentissage en milieu de travail;
- l'élaboration de plans d'apprentissage;
- la préparation aux tests GED;
- le perfectionnement professionnel d'éducateurs pour adultes;
- le programme *Computers for Communities* (ordinateurs pour les collectivités);
- la consultation en matière d'alphabétisation et de formation de base.

Un agent itinérant de *Workplace Learning PEI inc.* visite les milieux de travail et en évalue gratuitement les besoins en matière de formation. Il recommande ensuite la marche à suivre et travaille avec une équipe de projet sur place pour mettre sur pied des programmes sur mesure, y compris, sans toutefois s'y limiter :

- la préparation à la certification;
- la préparation au diplôme d'équivalence de 12<sup>e</sup> année (GED);
- l'écriture dans le contexte professionnel;
- les communications en milieu de travail;
- les compétences pour les superviseurs;
- la formation de base en informatique;
- d'autres programmes personnalisés.

L'agent aide en outre l'équipe à trouver du financement pour couvrir une partie des coûts de la formation. L'employeur ou le syndicat pourrait avoir à assumer la rémunération de l'instructeur, ainsi que les frais liés au matériel et aux fournitures nécessaires. L'entreprise pourrait aussi fournir une classe ou d'autres services non financiers, tout en offrant des congés à ses employés pour leur permettre de participer.

Le plan de l'Île-du-Prince-Édouard en vertu de l'EMT prévoit des initiatives axées sur l'alphabétisation et la formation de base en milieu de travail. Des fonds sont en effet affectés aux éléments suivants :

- Formation en milieu de travail : formation de base et compétences propres à l'emploi.
- Formation Î.-P.-É. : assistance aux particuliers qui veulent obtenir une formation (y compris sur les compétences de base).
- Autochtones (surmonter les obstacles, y compris ceux relatifs à la formation de base).

### **Les syndicats ont-ils un rôle officiel?**

Il n'y avait aucune information quant au rôle des syndicats.

### **Quelle est l'aide financière offerte? (aux travailleurs, aux syndicats)**

On peut obtenir du financement pour les initiatives en milieu de travail par l'intermédiaire du partenariat *Workplace Learning PEI inc.*

Île-du-Prince-Édouard	
<b>Montant</b>	12,6 millions de dollars (6 ans)
<b>Date de signature</b>	5 septembre 2008
<b>Visées pour les personnes sans emploi</b>	<p>Pour les personnes sans emploi non admissibles aux mesures de soutien en vertu du programme de l'assurance-emploi, y compris les groupes sous-représentés au sein du marché du travail, comme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les Autochtones, les immigrants, les personnes ayant un handicap, les jeunes, les femmes et les travailleurs plus âgés;</li> <li>• les personnes qui intègrent ou qui réintègrent le marché du travail.</li> </ul>
<b>Visées pour les personnes employées</b>	<p>Pour les travailleurs peu spécialisés non admissibles aux mesures de soutien en vertu du programme de l'assurance emploi, y compris les groupes sous-représentés au sein du marché du travail, comme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les Autochtones, les immigrants, les personnes ayant un handicap, les jeunes, les femmes et les travailleurs plus âgés;</li> <li>• les personnes qui intègrent ou qui réintègrent le marché du travail.</li> </ul>
<b>Priorités provinciales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir une diversité de mesures de soutien aux particuliers et aux employeurs en appuyant la formation axée sur des compétences adaptées à des métiers particuliers, afin de rehausser les niveaux de compétence;</li> <li>• accroître l'investissement des industries en matière de planification des ressources humaines afin de favoriser la formation des employés, d'accroître la compétitivité, de même que d'appuyer la croissance économique et la création d'emplois;</li> <li>• améliorer l'accès à la formation en matière d'alphabétisation et de compétences essentielles en effectuant un lien essentiel avec le marché du travail et la formation supplémentaire.</li> </ul>
<b>Exigences en matière de reddition de comptes</b>	<p>L'Entente sur le marché du travail renferme notamment les engagements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• élaborer des plans annuels et mobiliser les intervenants;</li> <li>• gérer les ressources financières accordées en vertu de</li> </ul>

Île-du-Prince-Édouard	
	<p>l'entente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mesurer les résultats et les bienfaits engendrés par les investissements à trois égards : participants, prestation des services et résultats;</li> <li>• rendre les résultats publics régulièrement;</li> <li>• revoir et évaluer les activités régulièrement.</li> </ul>
<b>Remplacement des dépenses</b>	Ces nouvelles dispositions renferment également l'engagement d'éviter que les investissements fédéraux entraînent un remplacement des dépenses provinciales normales au sein du marché du travail.
<b>Langues officielles</b>	Dans l'élaboration et la prestation de ses programmes et de ses services admissibles, la province tiendra compte des besoins de ses communautés minoritaires de langue officielle et veillera, lorsque la demande est importante, à offrir les services dans l'une ou l'autre des langues officielle.
<b>Administration</b>	<i>SkillsPEI</i> est une division du ministère de l'Innovation et des Études supérieures. Elle a été créée pour gérer la prestation des programmes de formation axés sur les compétences financés par l'entremise de l'Entente sur le développement du marché du travail (EDMT) et l'Entente sur le marché du travail (EMT) Canada-Île-du-Prince-Édouard.
<b>Fonds de transition et de formation stratégique</b>	L'Île-du-Prince-Édouard a reçu 6 M\$ pour venir en aide aux personnes touchées par le récent ralentissement économique. Cette somme a été répartie entre les programmes existants.
<b>Consultations</b>	Pour contribuer à l'élaboration du plan annuel EMT-FTFS, des séances de consultation ont eu lieu à divers endroits de l'Île-du-Prince-Édouard, afin de permettre la cueillette de commentaires sur les enjeux liés au marché du travail et de conseils sur les programmes actuels et futurs. <i>SkillsPEI</i> a reçu des commentaires de partenaires fédéraux et provinciaux, d'employeurs du secteur privé, d'organismes gérant actuellement la prestation des programmes, d'organismes communautaires travaillant auprès des groupes et des secteurs prioritaires, d'établissements d'enseignement postsecondaire et de l'industrie. Aux fins de ce processus, on a tenu compte des commentaires figurant dans les propositions présentées, dans les documents de travail et dans les rapports transmis par des intervenants qui travaillent à

## Île-du-Prince-Édouard

l'amélioration des divers volets de la main-d'œuvre à l'Île-du-Prince-Édouard. On ne parle cependant pas des syndicats.

### **Alphabétisation et formation de base**

Le *Workplace Training Program* (programme de formation en milieu de travail) et *Training PEI* (formation Î.-P.-E.) visent spécifiquement la formation de base et les compétences essentielles. Les programmes *Workforce Re-Entry Assistance* (aide à la réintégration au marché du travail) et *Community Engagement* (engagement communautaire) visent à aider les apprenants adultes par l'entremise de conseils et de gestion de cas. La nouvelle initiative s'adressant aux Autochtones vise plus précisément la formation de base. Des sommes sont aussi expressément affectées à l'organisme *Workplace Learning PEI*.

## Île-du-Prince-Édouard – EMT initiale

Secteurs prioritaires	2008– 2009	2009– 2010	2010– 2011	2011– 2012	2012– 2013	2013– 2014	Totaux sur 6 ans	% théorique
Programmes et services de formation en milieu de travail	700	700	700	700	700	700	4,200	33 %
Formation axée sur les compétences de base et les compétences techniques	500	500	500	500	500	500	3,000	24 %
Information en matière de perfectionnement professionnel	300	300	300	300	300	300	1,800	14 %
Engagement communautaire	200	200	200	200	200	200	1,200	10 %
Accessibilité pour les clients, administration et TI	400	400	400	400	400	400	2,400	19 %
<b>Totaux (en milliers de dollars)</b>	<b>2 100</b>	<b>2 100</b>	<b>2 100</b>	<b>2 100</b>	<b>2 100</b>	<b>2 100</b>	<b>12 600</b>	<b>100 %</b>



## Activités financées en vertu de l'EMT à l'Île-du-Prince-Édouard

Secteurs prioritaires (en millions de dollars)	2008–2009 Prévu	2008–2009 Activités réelles	2009–2010 Prévu	2009–2010 Activités prévues <sup>1</sup>	2010–2011 Prévu	2010–2011 Activités prévues	2011–2012 Prévu	2011–2012 Activités prévues	
<b>Développement des compétences</b>		<b>Programme coopératif</b> Permet à des étudiants de niveau postsecondaire de vivre une expérience d'emploi rémunérée de 12 à 16 semaines par l'entremise de placements		<b>Training PEI</b> (Formation Î.-P.-É.) Offre de l'aide financière à des fins de formation axée sur des compétences. Cette aide peut notamment servir à payer les frais de scolarité et de subsistance pour les personnes suivant un programme d'études ou de formation postsecondaire  <b>Expérience coopérative</b> (700 000 \$) Permet à des étudiants de niveau postsecondaire de vivre une expérience d'emploi rémunérée de 12 à 16 semaines par l'entremise de placements  <b>Programme de stages au sein de la fonction publique</b> Permet à des diplômés de niveau postsecondaire de vivre une expérience			<b>Training PEI</b> (Formation Î.-P.-É.) (470 286 \$) Programme destiné à aider des gens à acquérir les compétences nécessaires pour obtenir un emploi. Il peut s'agir de <i>compétences de base ou avancées</i> , acquises par l'entremise d'une aide directe aux personnes et, au besoin, d'une contribution à un établissement de formation financé par la province pour couvrir les frais de scolarité  <b>Programme de stages au sein de la fonction publique</b> (3 100 000 \$) Permet à des diplômés de niveau postsecondaire de vivre une expérience d'emploi liée à leurs compétences et à leur formation. Ce programme contribuera à la transition des diplômés vers le		<b>Training PEI</b> (Formation Î.-P.-É.) (633 384 \$) Programme offrant de l'aide financière aux personnes admissibles afin de les aider à acquérir les compétences dont elles ont besoin pour obtenir un emploi intéressant et stable  <b>Programme de stages au sein de la fonction publique</b> (200 000 \$) Permet à des diplômés de niveau postsecondaire de vivre une expérience d'emploi liée à leurs compétences et à leur formation. Ce programme contribuera à la transition des diplômés vers le marché du travail.  <b>Expérience coopérative</b> (100 000 \$) Aide les élèves à effectuer une session de travail au sein du secteur privé au cours de leurs 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup>

<sup>1</sup> Le rapport annuel de 2009–2010 du ministère de l'Innovation et des Études supérieures ne précise pas quelles activités ont été financées par l'EMT et par le FTFS.

	d'emploi au sein du gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard	marché du travail.  <b>Programme coopératif</b> (200 000 \$) Aide les étudiants à effectuer une session de travail au sein du secteur privé.	années de formation.
<b>Mentorat</b>	<b>Soutien à l'emploi pour les clients de l'aide sociale</b> (250 000 \$) Accorde un financement permettant de soutenir une gestion de cas plus intensive dans le cas des clients de l'aide sociale nécessitant plus d'aide pour se prévaloir des possibilités de participation au marché du travail qui s'offrent à eux. Le programme sera en lien avec des services comme l'exploration de carrière, la formation linguistique, <i>l'alphabétisation</i> , l'acquisition de compétences, de même que les possibilités de formation de niveau secondaire et postsecondaire	<b>Gestion de cas intensive</b> (129 000 \$) Accorder le financement nécessaire pour soutenir une gestion de cas plus intensive dans le cas des clients de l'aide sociale nécessitant plus d'aide pour se prévaloir des possibilités de participation au marché du travail qui s'offrent à eux. Cette clientèle ciblée se heurte à de multiples barrières dans un climat de plus en plus concurrentiel où les travailleurs ayant un niveau de formation et de compétences élevé sont très demandés  <b>Programme de mentorat professionnel/entrepreneurial</b> (200 000 \$) L'objectif consiste à aider les nouveaux entrepreneurs à améliorer leurs activités en créant un réseau de dirigeants d'entreprises établis disposés à faire part de leurs connaissances et de leurs compétences. De	<b>Services de soutien à l'emploi</b> (35 000 \$) Accorde un financement permettant, par l'entremise d'un fournisseur de services externe, de soutenir une gestion de cas plus intensive dans le cas des clients de l'aide sociale nécessitant plus d'aide pour intégrer le marché du travail. Cette clientèle ciblée se heurte à de multiples barrières dans un climat de plus en plus concurrentiel où les travailleurs ayant un niveau de formation et de compétences élevé sont très demandés  <b>Youth Connect</b> (connexion jeunesse) (300 000 \$) Ce programme offrira aux jeunes des ateliers qui leur permettront d'acquérir des compétences de vie et d'employabilité, suivis d'une expérience d'emploi intégrée

plus, ce programme  
gèrera les placements de  
jeunes au sein des  
collectivités de toute l'Île-  
du-Prince-Édouard, afin  
de favoriser le transfert  
de compétences de la part  
de gens de carrière  
expérimentés

<p><b>Placement professionnel durable</b></p>	<p><b>Employ PEI</b> (embauche Î.-P.-É.) Programme incitant les employeurs à embaucher des personnes admissibles et à leur offrir de l'expérience en milieu de travail pour rehausser leurs compétences et leur niveau d'employabilité</p> <p><b>Immigrant Work Experience PEI</b> (Expérience de travail pour immigrants Î.-P.-É.) (200 000 \$) Offre une expérience de travail à court terme aux immigrants</p> <p><b>Self-Employ PEI</b> (travail autonome Î.-P.-É.) Aide les nouveaux diplômés, les membres des groupes prioritaires en vertu de l'EMT et les personnes subissant les répercussions du ralentissement économique à démarrer une entreprise, par l'entremise d'une allocation hebdomadaire durant une période de 52 semaines</p>	<p><b>Employ PEI</b> (embauche Î.-P.-É.) (220 050 \$) Programme destiné à venir en aide aux personnes ayant des difficultés à obtenir un emploi en offrant à un employeur une subvention salariale pour compenser une partie du salaire durant la période d'embauche initiale. Des mesures de soutien financier plus élevées seront envisagées pour les groupes prioritaires</p> <p><b>Immigrant Work Experience PEI</b> (Expérience de travail pour immigrants Î.-P.-É.) (207 667 \$) Initiative offrant aux nouveaux immigrants une expérience de travail afin de les aider à accéder à un emploi durable. Les employeurs reçoivent une subvention salariale pour compenser une partie des coûts liés à l'embauche d'un immigrant</p> <p><b>Self-Employ PEI</b> (travail autonome Î.-P.-É.) (261 200 \$) Mesures de soutien financier et entrepreneurial à des personnes dans le but de les aider à démarrer leur</p>	<p><b>Employ PEI</b> (embauche Î.-P.-É.) (286 615 \$) Programme destiné à venir en aide aux personnes ayant des difficultés à obtenir un emploi en offrant à un employeur une subvention salariale pour compenser une partie du salaire durant la période d'embauche initiale</p> <p><b>Employ PEI – Persons with Disabilities</b> (embauche Î.-P.-É. – personnes ayant un handicap) <i>SkillsPEI</i> fera équipe avec Service Canada et d'autres ministères/organismes de la province pour collaborer à l'élaboration et à la mise en œuvre de programmes axés sur le marché du travail qui aideront les personnes ciblées à intégrer un emploi</p> <p><b>Immigrant Work Experience PEI</b> (Expérience de travail pour immigrants Î.-P.-É.) (205 220 \$) Initiative offrant aux nouveaux immigrants une expérience de travail afin de les aider à accéder à un emploi durable. Les employeurs reçoivent une</p>
---	---	---	---

			entreprise	<p>subvention salariale pour compenser une partie des coûts liés à l'embauche d'un immigrant</p> <p><b>Self-Employ PEI</b> (travail autonome Î.-P.-É.) (240 000 \$) Mesures de soutien financier et entrepreneurial à des personnes dans le but de les aider à démarrer leur entreprise</p> <p><b>Self-Employ PEI - Immigrants</b> (travail autonome pour immigrants Î.-P.-É.) Mentorat et soutien à l'intention des entrepreneurs immigrants, afin de les aider à démarrer une entreprise. Le programme contribuera à atténuer les barrières particulières auxquelles font face les immigrants au moment du démarrage d'une entreprise</p>
Développement de la main-d'œuvre	<p><b>Formation en milieu de travail</b> (250 000 \$) Les employeurs ont souvent besoin d'aide pour permettre à leurs employés d'acquérir une <i>formation de base</i> ou des compétences liées à un emploi en particulier.</p>	<p><b>Formation en milieu de travail</b> Les employeurs ont souvent besoin d'aide pour permettre à leurs employés d'acquérir une <i>formation de base</i> ou des compétences liées à un emploi en particulier. Cette initiative permettra</p>	<p><b>Formation en milieu de travail</b> (556 597 \$) Les employeurs ont souvent besoin d'aide pour permettre à leurs employés d'acquérir une <i>formation de base</i> ou des compétences liées à un emploi en particulier.</p>	<p><b>Formation en milieu de travail</b> (501 061 \$) Les employeurs ont souvent besoin d'aide pour permettre à leurs employés d'acquérir une <i>formation de base</i> ou des compétences liées à un emploi en particulier.</p>

Cette initiative permettra d'offrir du soutien financier aux employeurs des secteurs prioritaires ayant moins de 100 employés, afin de les appuyer dans la conception et la prestation de formations liées à des emplois particuliers. Ce programme soutiendra les initiatives de formation en finançant une partie du salaire des employés durant leur formation, de même que d'autres coûts liés à la formation.

**Engagement communautaire**  
(100 000 \$)

- Le centre de formation continue de l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard contribuera à résoudre les enjeux liés aux apprenants adultes en recrutant un conseiller, en établissant des politiques d'aide, en simplifiant le processus d'évaluation et de reconnaissance des acquis, en explorant des modèles de rechange pour les

d'offrir du soutien financier aux employeurs des secteurs prioritaires ayant moins de 100 employés, afin de les appuyer dans la conception et la prestation de formations liées à des emplois particuliers. Ce programme soutiendra les initiatives de formation en finançant une partie du salaire des employés durant leur formation, de même que d'autres coûts liés à la formation

**Centre de formation continue** (125 000 \$)

Prodigue du soutien aux apprenants adultes de 25 ans et plus désireux de faire des études à l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard

**Centre on Workforce Strategies** (Centre sur les stratégies de main-d'œuvre) (200 000 \$)  
Projet visant à créer une capacité de recherche sur le marché du travail

**Workforce Re-entry Assistance** (Aide à la réintégration au sein du marché du travail) (311 000 \$)

Cette initiative permettra d'offrir du soutien financier aux employeurs des secteurs prioritaires ayant moins de 100 employés, afin de les appuyer dans la conception et la prestation de formations liées à des emplois particuliers. Ce programme soutiendra les initiatives de formation en finançant une partie du salaire des employés durant leur formation, de même que d'autres coûts liés à la formation.

**Centre de formation continue de l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard** (100 000 \$)

Le Centre offrira des possibilités d'apprentissage aux adultes, afin de rehausser leur niveau de formation, et œuvrera auprès des secteurs prioritaires afin d'accroître la formation continue des apprenants adultes

**Workforce Re-Entry Assistance** (Aide à la réintégration au sein du marché du travail) (145 000 \$)  
Soutien destiné aux

Cette initiative permettra d'offrir du soutien financier aux employeurs des secteurs prioritaires ayant moins de 100 employés, afin de les appuyer dans la conception et la prestation de formations liées à des emplois particuliers. Ce programme soutiendra les initiatives de formation en finançant une partie du salaire des employés durant leur formation, de même que d'autres coûts liés à la formation.

**Développement de la petite enfance** (440 000 \$)

Programme conçu pour aider les employés admissibles travaillant dans le secteur de la petite enfance à obtenir les compétences minimales exigées aux fins de l'exercice de leur profession

	<p>apprenants adultes, en offrant des formations de préparation aux études, de même que des mesures de soutien en matière de planification de carrière et de choix professionnel aux apprenants adultes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'une chaire de recherche sur le marché du travail à l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard</li> </ul>	<p>Offre aux <i>apprenants adultes</i> l'accès à des professionnels ayant acquis des stratégies appropriées pour prodiguer de l'aide dans un cadre d'apprentissage adulte</p>	<p>adultes inscrits à des <i>programme de formation des adultes</i> ayant des difficultés qui se répercutent sur leur apprentissage et sur leur réussite future sur le marché de l'emploi. Cette aide est offerte sous forme de conseils professionnels de <i>Leadership Development Associates Inc.</i></p>
<b>Engagement communautaire</b>	<p><b>PEI Works</b> (Travail Î.-P.-É.) (250 000 \$) Initiatives fondamentales conçues pour améliorer la sensibilisation à la carrière et la planification professionnelle.</p>	<p><b>PEI Works</b> (Travail Î.-P.-É.) (125 000 \$) Prestation d'activités liées à la vie professionnelle auprès d'étudiants et de membres des groupes prioritaires en vertu de l'EMT. Les initiatives sont conçues pour accroître la sensibilisation à la carrière et la planification professionnelle.</p>	
<b>Programmes de développement économique</b>	<p><b>Programme de subventions salariales</b> (76 800 \$) Subventions accordées aux entreprises, la priorité étant donnée à des secteurs particuliers, en vue de l'embauche de clients, y compris des immigrants et de nouveaux diplômés</p>	<p><b>Subventions salariales – Nouveaux diplômés</b> (350 000 \$) Subventions accordées aux entreprises, la priorité étant donnée à des secteurs particuliers, en vue de l'embauche de nouveaux diplômés</p>	
<b>Développement des</b>			<p><b>Innovative Sectors Fund</b> (fonds destinés aux</p>
			<p><b>Innovative Sectors Fund</b> (fonds destinés aux</p>

<p>secteurs prioritaires</p>		<p>secteurs novateurs (150 000 \$) Programme de formation créé pour permettre l'acquisition de compétences spécialisées aux fins du développement des secteurs prioritaires</p>	<p>secteurs novateurs (69 614 \$) Programme de formation créé pour permettre aux clients non admissibles à l'assurance emploi d'acquérir des compétences spécialisées aux fins du développement des secteurs prioritaires et, plus particulièrement, dans le domaine des technologies de l'information</p>
<p>Développement des groupes prioritaires</p>	<p><b>Women Unlimited</b> (Femmes illimitées) (220 000 \$) Aide les femmes sans emploi à explorer des emplois dans le domaine des métiers et des technologies, à s'y préparer et à conserver leur poste</p>	<p><b>Trade Herizons (Women Unlimited)</b> (Perspectives de métiers au féminin – Femmes illimitées) (246 000 \$) Programme de formation qui comportera un volet de perfectionnement des compétences, un volet d'exploration de carrière et un volet destiné à rehausser le niveau d'employabilité dans le but de préparer les participants à exercer un métier ou un emploi dans le domaine des technologies. Les participants pourront ensuite choisir un programme collégial de formation professionnelle et s'y inscrire. Après l'obtention de leur diplôme, les participants recevront du soutien pour</p>	<p><b>Trade Herizons</b> (Perspectives de métiers au féminin) (216 796 \$) Programme de formation qui comportera un volet de perfectionnement des compétences, un volet d'exploration de carrière et un volet destiné à rehausser le niveau d'employabilité dans le but de préparer les participants à exercer un métier ou un emploi dans le domaine des technologies. Les participants pourront ensuite choisir un programme collégial de formation professionnelle et s'y inscrire. Après l'obtention de leur diplôme, les participants recevront du soutien pour se trouver et conserver un travail dans le secteur des</p>



	<p>se trouver et conserver un travail dans le secteur des métiers/technologies.</p> <p><b>Initiative visant les travailleurs plus âgés</b> (115 000 \$) L'initiative est une triple collaboration économique qui portera sur l'engagement communautaire, le renforcement des capacités, la recherche, la communication, la formation, la création de liens et la responsabilisation, afin de rehausser l'efficacité des services offerts à la population des travailleurs plus âgés</p> <p><b>Autochtones</b> (200 000 \$) Projet pour les Autochtones de l'Île-du-Prince-Édouard aux prises avec de multiples barrières à l'emploi en raison d'un manque de compétences de vie/de <i>compétences essentielles</i>, de connaissances en matière professionnelle, d'expérience pratique et de transition vers la formation et l'emploi</p>	<p>métiers/technologies.</p> <p><b>Initiative visant les travailleurs plus âgés</b> (123 530 \$) Initiative d'engagement communautaire dans le cadre de laquelle les secteurs privé, public et social collaborent afin d'étudier, de proposer et de prioriser des solutions pour favoriser la productivité et le mieux-être des travailleurs plus âgés</p> <p><b>Autochtones</b> (100 000 \$) Projet pour les Autochtones de l'Île-du-Prince-Édouard aux prises avec de multiples barrières à l'emploi en raison d'un manque de compétences de vie/de <i>compétences essentielles</i>, de connaissances en matière professionnelle, d'expérience pratique et de transition vers la formation et l'emploi</p>
<b>Promotion et sensibilisation</b>	<b>Campagne dans les médias sociaux</b> (200 000 \$) Campagne dans les	<b>Campagne dans les médias sociaux</b> (200 000 \$) Campagne dans les

			<p>médias sociaux, conçue afin d'interagir avec les jeunes de l'Île-du-Prince-Édouard en matière de choix de carrière</p> <p><b>Publicité</b> (100 000 \$) Publicité radiophonique et télévisuelle</p> <p><b>Mentors de SkillsPEI</b> (400 000 \$) Quatre mentorats individuels directs pour les fournisseurs de services et les clients</p>	<p>médias sociaux, conçue afin d'interagir avec les jeunes de l'Île-du-Prince-Édouard en matière de choix de carrière</p> <p><b>Administration de SkillsPEI</b> (444 495 \$) Le budget couvre les coûts liés au personnel et aux suivis effectués auprès des clients après 3 mois et après 12 mois dans le respect de l'Entente sur le marché du travail (EMT)</p>
<b>Autres</b>	<p><b>Programme d'apprentissage</b> (37 800 \$) Versement des frais de scolarité dans le cadre d'un stage pratique, de même que d'une modeste allocation de subsistance, de transport et de garde d'enfant</p>			
<b>TOTAL</b>	<b>0,866</b>	<b>2,859</b>	<b>3,315</b>	<b>4,096</b>

:cc/sepb491