**Discussions du SCFP sur les changements climatiques**

**Information**

Nous vous remercions d’avoir accepté d’animer cette présentation.

Elle se compose à la fois d’information et de discussions interactives sur les changements climatiques. Nous cherchons ici à solliciter l’engagement des membres du Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP) envers cette cause. Nous voulons que nos consœurs et confrères parlent de ce problème et réfléchissent aux solutions possibles afin de pouvoir ensuite prendre des mesures tangibles pour tenter de le régler. Cela devrait avoir pour effet d’encourager le leadership au sein de notre organisation.

Au lieu de se fonder uniquement sur des données abstraites, la présentation aborde le sujet des changements climatiques par l’intermédiaire de récits. Nous voulons en effet créer une atmosphère où les membres peuvent raconter des histoires liées à leurs propres milieux de travail, collectivités et même familles. Les faits sont quand même exposés en rafales, afin de montrer que le climat est déjà en train de changer.

On examinera aussi les impacts réels (surtout sous forme de photographies ou d’images) des changements climatiques, au Canada comme partout ailleurs. Pour favoriser l’optimisme et l’envie de poser des gestes concrets, on mettra également l’accent sur des solutions possibles. Nous aimerions que les échanges soient ouverts et inclusifs. Efforcez-vous donc de conserver un ton positif.

Les listes à puces ci-dessous sont conçues pour guider votre présentation. Souvenez-vous que vous n’êtes pas nécessairement expert en la matière; si vous ne connaissez pas la réponse à une question donnée, n’hésitez pas à y réagir plus tard, ou à la transmettre à Matthew Firth, du Bureau national.

Les présentes notes sont organisées par diapositive, suivant l’ordre de la présentation PowerPoint fournie. Pas besoin de dire les textes mot pour mot; ils ne servent que de référence.

Les directives qui ne font pas partie des notes en tant que telles apparaissent en *italiques*.

Merci, et bonne chance!

*Diapositive 1 - Bienvenue!*

* Aujourd’hui, vous assisterez à une présentation intitulée « Parlons-en : discussions du SCFP sur les changements climatiques ».
* Elle a été élaborée par le SCFP national, en consultation avec le Comité national de l’environnement du syndicat.

*Diapositive 2 — Les militants*

* Nous sommes ici pour parler des changements climatiques, un enjeu qui préoccupe les membres
du SCFP.

*Diapositive 3 — La direction du SCFP*

* Le SCFP croit que l’environnement est une question qui concerne les travailleurs. Les dirigeants
du Syndicat abordent donc souvent le sujet des changements climatiques.
* On voit ici notre confrère Charles Fleury en train de mettre de l’avant les idées du SCFP dans le cadre de la Conférence de l’Organisation des Nations unies (ONU) sur les changements climatiques (COP21), tenue à Paris.

*Diapositive 4 — Manifestation*

* Le SCFP et d’autres représentants du monde syndical se joignent souvent à la population et à d’autres alliés afin d’exiger que des mesures soient prises pour ralentir les changements climatiques.

*Diapositive 5 — Pourquoi?*

* Pourquoi parlons-nous de changements climatiques?
* Nous en parlons parce qu’ils sont en train de se produire. Les scientifiques sont clairs : nous devons agir de toute urgence.
* Il s’agit d’une importante question de justice sociale. Les changements climatiques touchent les collectivités et les emplois. Les syndicats doivent travailler à trouver des solutions.

*Diapositive 6 — Par où commencer?*

* Par où devrions-nous commencer? Quelles sont les premières étapes?
* Il nous faut apprendre à transmettre nos idées et nos expériences.
* Nous devons parler ouvertement des changements climatiques.
* *(Ici, vous pouvez (le présentateur) expliquer brièvement votre perception du problème ou raconter une histoire personnelle sur les répercussions des changements climatiques sur votre propre vie.)*

*Diapositive 7 — Des phénomènes météorologiques de plus en plus extrêmes*

* Quels sont les impacts les plus importants des changements climatiques?
* Bien que les notions de climat et de météo ne soient pas les mêmes, on ne peut nier que les modèles ont changé, et que les phénomènes naturels sont de plus en plus imprévisibles et excessifs.
* Cela se produit notamment parce qu’il y a davantage d’énergie thermique dans l’atmosphère. Cette énergie perturbe le courant-jet, qui ralentit, fluctue et devient propice à la création de systèmes météorologiques plus intenses.

*Diapositive 8 — Graphique des températures mondiales en 2014*

* Voyons de quelle façon les températures ont changé sur la planète.
* Comparativement aux moyennes historiques, elles ont augmenté un peu partout, comme
le montrent les points rouges sur la carte.
* Étrangement, le Canada — surtout les régions du centre — a été l’un des quelques endroits
au monde où les températures ont été inférieures à la normale en 2014.
* On peut voir beaucoup de rouge en Europe, de même que dans certaines parties de la Chine,
de l’Australie et de la côte du Pacifique, en Colombie-Britannique.
* On peut donc conclure qu’en moyenne, la Terre se réchauffe, mais pas de manière uniforme.
Les répercussions des changements climatiques ne sont pas les mêmes partout.

*Diapositive 9 — Il fait chaud!*

* Il est impossible de nier les faits.
* 2015 a été la plus chaude qu’on n’ait jamais enregistrée.
* À l’échelle mondiale, les cinq années les plus chaudes ont eu lieu au 21e siècle (depuis 2005,
en fait).
* En 2015, on a enregistré une hausse de 0,9 °C au-dessus de la moyenne du 20e siècle.

*Diapositive 10 — Calgary, juin 2013*

* Voyons maintenant les effets visibles des changements climatiques.
* En 2013, une fonte rapide des neiges, associée à des pluies torrentielles, a provoqué des inondations qui ont fait des ravages à Calgary et dans d’autres parties de l’Alberta.
* Ces inondations ont entraîné 1,7 milliard de dollars de dommages.
* Les membres du SCFP ont été parmi les premiers à intervenir, puis à nettoyer les dégâts une fois
les eaux retirées.

*Diapositive 11 — Photographie prise en Alberta par un membre du SCFP*

* Cette photo a été réalisée par un membre du SCFP qui a été dépêché d’une municipalité à une autre pour contribuer au nettoyage d’une région inondée de l’Alberta.

*Diapositive 12 — Toronto*

* Toujours en 2013, au mois de juillet cette fois, c’est Toronto qui a été la victime de pluies diluviennes causant des inondations. Ayant entraîné 850 millions de dollars de dommages, elles sont devenues le désastre naturel le plus coûteux que l’Ontario ait connu.
* En quelques heures à peine, 126 mm de pluie sont tombés, soit l’équivalent de toutes les précipitations d’un mois complet en un seul orage.
* On entend de plus en plus souvent parler de ce genre de statistiques. Il suffit de penser à Buffalo, New York où l’équivalent de toute une saison de neige est tombé en quelques jours durant le mois de novembre 2014.

 *Diapositive 13 — D’énormes tempêtes*

* Voici une image qui montre l’envergure de l’ouragan Sandy, qui s’est formé en octobre 2012.
* Il occupait près de la moitié de l’océan Atlantique, s’étendant sur une partie du Québec et de l’Ontario, jusqu’au Midwest américain. Sur l’image, on voit l’œil du cyclone qui s’approche de
la côte Est des États-Unis.
* Sandy n’était pas le pire ouragan qu’ait connu ce pays, et de loin, mais on en a beaucoup parlé parce qu’il a frappé des régions plus densément peuplées.
* Sandy a causé la mort de 268 personnes dans sept pays, des Caraïbes au Canada.
* Entraînant 68 milliards de dollars de dommages, l’ouragan est le deuxième plus coûteux de toute l’histoire des États-Unis.

*Diapositive 14 — Inondations*

* Encore des inondations.
* Voici d’autres effets visibles des changements climatiques. Ceux-ci se sont produits en 2013,
en Grèce.

*Diapositive 15 — Inondations*

* Voici une autre inondation catastrophique, au Pakistan cette fois, en 2012.

*Diapositive 16 — Sécheresses*

* À l’autre extrême, les changements climatiques viennent aussi aggraver les sécheresses.

*Diapositive 17 — Sécheresses*

* Les changements climatiques ont des incidences sur l’approvisionnement en eau.

*Diapositive 18 — Feux de végétation*

* Les feux de végétation sont également aggravés par les changements climatiques.

*Diapositive 19 — Fonte du pergélisol*

Les changements climatiques provoquent en outre une fonte plus rapide du pergélisol, ce qui peut engendrer des effets dévastateurs dans les collectivités du Nord.

*(Point de transition : dites les points ci-dessous si vous voulez en rajouter.)*

* Depuis 1992, on a compté sur la planète près de 6 600 grands désastres climatologiques, météorologiques et autres ayant causé 1 600 milliards de dollars de dommages et tué environ 600 000 personnes.
* De 1983 à 1992, le monde a connu 147 de ces désastres en moyenne chaque année. Or, ce chiffre
a bondi à 306 depuis les dix dernières années.
* Il faut toutefois noter que les catastrophes que nous subissons ne sont pas toutes engendrées par les changements climatiques. La pauvreté, les conditions socioéconomiques, l’urbanisation et d’autres facteurs sont également en cause.
* Cela dit, on peut nettement constater une tendance à l’augmentation de ces phénomènes extrêmes, ce qui confirme ce que les scientifiques prédisent depuis des décennies en parlant de l’accélération des changements climatiques.

*Diapositive 20 — Les systèmes mondiaux*

* Les changements climatiques ne causent pas que des inondations, des sécheresses et d’autres phénomènes naturels.
* Ils touchent aussi l’agriculture, l’approvisionnement en eau, la santé et les emplois à l’échelle internationale.
* Ils peuvent ainsi entraîner de graves répercussions chez les gens, surtout au sein de populations plus vulnérables.

*Diapositive 21 — Sujet de discussion*

* Nous aimerions maintenant entendre ce que vous avez à dire.
* Avez-vous été témoins de l’impact des changements climatiques dans votre vie ou votre travail?
* *(Prenez le temps voulu pour répondre ensemble à cette question.)*

*Diapositive 22 — Que sont les changements climatiques?*

* Les prochaines diapositives nous permettront de voir les principes de base des changements climatiques.
* Nous avons vu leurs effets visibles; parlons maintenant des notions scientifiques qui les
sous-tendent.

*Diapositive 23 — Les combustibles fossiles*

* L’idée de base derrière les changements climatiques est vraiment simple : quand nous brûlons des combustibles fossiles, nous envoyons ce qu’on appelle des gaz à effet de serre (GES) dans l’atmosphère. Ne pouvant s’échapper, les GES s’accumulent (de manière accélérée depuis près de deux cents ans), et l’énergie thermique ainsi emprisonnée se met à perturber le climat terrestre.
* On dit que ces gaz sont « à effet de serre » parce que, comme le verre d’une *serre*, ils se combinent à l’atmosphère pour empêcher la chaleur de se dissiper, ce qui a pour *effet* de réchauffer ce qui se trouve à l’intérieur (la Terre).

*Diapositive 24 — Quels sont les principaux types de GES?*

* Quels sont les principaux types de GES?
* Les GES résultent principalement de la combustion du pétrole, du charbon et du gaz naturel.
* Il s’agit surtout de méthane et de dioxyde de carbone, mais aussi de vapeur d’eau. Chacun de ces gaz contribue au stockage dans l’atmosphère d’énergie thermique qui serait autrement dispersée dans l’espace.

*Diapositive 25 — D’où les GES viennent-ils?*

* D’où les GES viennent-ils?
* Cette diapositive montre certaines des principales sources de GES.
* *(Passez en revue les catégories montrées.)*

*Diapositive 26 — Statistiques et impacts*

* Voyons maintenant quelques répercussions qui illustrent bien ce qui est en train de se passer.
* *(Lisez la liste de données.)*

*Diapositive 27 — Les notions scientifiques qui sous-tendent les changements climatiques*

* L’ONU a constitué un organisme directeur appelé le Groupe d’experts intergouvernemental sur l’évolution du climat (GIEC).
* Pour vous donner une idée de l’étendue de la recherche sur les changements climatiques et des efforts consacrés à la rédaction d’un rapport du GIEC, pensez au fait qu’il s’agit de la plus importante collaboration scientifique de l’histoire de l’humanité!
* Alors, quand des gens bougonneront en disant que les chercheurs ne savent pas ce qu’ils racontent, rappelez-vous l’incroyable étendue des travaux qu’ils effectuent constamment sur le climat.

*Diapositive 28 — Les conclusions du GIEC*

* Le GIEC a conclu à un degré de certitude de 95 % que ce sont les humains qui causent les changements climatiques.
* Il a établi que nous devions réduire les émissions de GES.

*Diapositive 29 — Graphique sur les émissions (bâton de hockey)*

* Voici une illustration qui vous aidera à comprendre la situation en un coup d’œil.
* Il montre la rapidité avec laquelle les températures se sont élevées. Elles étaient relativement stables jusqu’à tout récemment, quand les émissions de GES ont commencé à augmenter.

*Diapositive 30 — La tendance au réchauffement*

* La tendance au réchauffement est indéniable.
* Nous avons connu 39 années consécutives durant lesquelles les températures mondiales ont été
au-dessus de la normale. Nous n’avons pas eu d’année réellement « froide » depuis le milieu des années 1970.
* Imaginez un bulletin de météo où on vous aurait annoncé que les 39 prochaines années seraient plus chaudes que la moyenne. C’est pourtant ce qu’on a bel et bien confirmé en mesurant les effets des changements climatiques à l’échelle internationale.
* À cause de nous, la température moyenne de la planète a déjà augmenté d’environ un degré, et nous sommes en voie de doubler cette hausse.

Diapositive 31 — Sujet de discussion

* *(Posez la question et prenez le temps de discuter des réponses.)*

*Diapositive 32 — Il existe des solutions!*

* Quand nous parlons de régler la crise climatique actuelle, il faut nous rappeler que les travailleurs ont un rôle important à jouer en la matière.

*Diapositive 33 — Le militantisme*

* Une partie de la solution réside dans notre propre militantisme.
* Les membres du SCFP soutiennent déjà les démarches visant l’atténuation des changements climatiques, mais il faut intensifier nos interventions en la matière.

*Diapositive 34 — Mesures écologiques en milieu de travail*

* Les membres du SCFP peuvent effectuer des changements au travail, en adoptant notamment des mesures dans les domaines suivants.
* *(Lisez les champs d’action possibles énumérés sur les diapositives.)*
* Le SCFP national a mis au point de nombreux outils. Il existe par exemple un questionnaire en ligne permettant de réaliser un audit environnemental des milieux de travail. Il existe aussi une fiche d’information sur la manière de former un comité environnemental. Le SCFP dispose également d’une politique nationale en matière d’environnement.

*Diapositive 35 — La législation et la réglementation*

* Il faut nous doter de lois et de règlements à tous les ordres de gouvernement pour réduire les émissions de GES.
* Des traités internationaux, comme ceux de l’ONU sur les changements climatiques, doivent également être signés pour assurer une coopération internationale et une concertation des actions en la matière. Mais cela ne suffira pas.

*Diapositive 36 — Emplois verts et écologisation de l’économie*

* Les actions pour ralentir les changements climatiques peuvent favoriser la transformation de l’économie et rendre nos emplois moins nocifs pour la planète.
* Nous devons inventer de nouveaux types d’emploi, en veillant à ce que les travailleurs et leurs collectivités soient traités équitablement, et que tous puissent suivre des cours de recyclage leur permettant de s’adapter aux nouvelles tâches. C’est ce que nous entendons par « juste transition ».
* Le SCFP est actif au sein du Réseau pour une économie verte, qui rassemble des environnementalistes et des représentants syndicaux autour d’une même table dans le but de promouvoir certaines solutions.

*Diapositive 37 — Sujets de discussion*

* Nous aimerions maintenant entendre vos idées et solutions possibles.
* *(Lisez les questions sur la diapositive.)*
* *(Animez une discussion ouverte sur ces questions, en prenant le temps d’entendre le plus de propositions possible des gens dans la salle.)*

*Diapositive 38 — Le SCFP et le climat*

* Si vous désirez obtenir plus d’information, vous pouvez vous adresser aux entités suivantes.

Merci.

:md/sepb 491