

Yukon

Ministère responsable de l'alphabétisation	Ministère de l'Éducation
<ul style="list-style-type: none">• Nom du ministre• Personnes-ressources	<ul style="list-style-type: none">• L'hon. Scott Kent
Ministère responsable de l'Entente sur le marché du travail (EMT)	Ministère de l'Éducation
<ul style="list-style-type: none">• Nom du ministre• Personnes-ressources	<ul style="list-style-type: none">• L'hon. Scott Kent• Shawn Kitchen <i>Directeur des programmes et services axés sur le marché du travail, direction de l'Enseignement postsecondaire</i>
Ministère responsable de l'alphabétisation en milieu de travail	Ministère de l'Éducation
<ul style="list-style-type: none">• Nom du ministre• Personnes-ressources	<ul style="list-style-type: none">• L'hon. Scott Kent

Définition de l'alphabétisation

L'alphabétisation est le résultat d'un processus évolutif qui permet à une personne de développer durant toute sa vie sa capacité de lire, d'écrire, ainsi que de comprendre et d'utiliser les nombres, l'information et les technologies de base dans ses activités quotidiennes à la maison, à l'école, au travail et dans la collectivité, ce qui lui permet du même coup d'atteindre des résultats optimaux en matière de santé et de réussite personnelle.

Politique en matière d'alphabétisation des adultes

En 2001, le gouvernement a publié une stratégie nationale d'alphabétisation (*Yukon Literacy Strategy*) ayant les objectifs suivants :

- promouvoir les avantages de l'alphabétisation fonctionnelle;
- mettre au point et étendre des initiatives susceptibles d'aider les Yukonnais à mettre leurs forces à profit en développant un alphabétisme fonctionnel;
- offrir de bons programmes d'alphabétisation auxquels peuvent accéder tous les Yukonnais;
- tisser des partenariats avec les gouvernements des Premières nations;

tisser des partenariats avec des éducateurs, des entreprises, des syndicats, des collectivités et d'autres personnes intéressées;

collaborer avec des partenaires aux échelles régionale et nationale d'un bout à l'autre du Canada, dans le but d'utiliser les plus récentes technologies et de s'adapter au rôle changeant de l'alphabétisation dans les contextes éducatifs et professionnels;

harmoniser les efforts du Yukon avec ceux de partenaires provinciaux et fédéraux, en tirant parti des initiatives de ces derniers en matière d'alphabétisation;

répondre plus efficacement aux besoins cernés par les travaux de recherche menés au Canada comme à l'étranger;

comprendre et relever les défis liés à l'alphabétisation dans un contexte d'autonomie gouvernementale et de revendication territoriale pour les peuples tant des Premières nations que du Yukon dans son ensemble;

faire en sorte que des programmes soient mis au point pour répondre aux besoins en matière d'alphabétisation en milieu de travail.

On a procédé à l'examen de cette [stratégie](#) (document en anglais seulement) des mois de janvier à mars 2006. Cela a fourni l'occasion aux intervenants d'orienter les programmes et services actuels et futurs offerts par le gouvernement du Yukon en matière d'alphabétisation. Aucune mise à jour de ce document n'a été trouvée.

Comment s'effectue la prestation des programmes d'alphabétisation?

L'unité des Programmes et services axés sur le marché du travail du ministère de l'Éducation du Yukon travaille avec des organismes communautaires dans le but de promouvoir l'alphabétisation et d'offrir des programmes de formation pertinents. Des cours sont offerts au Collège du Yukon ou par des tuteurs individuels coordonnés par l'organisme *Yukon Learn*. Le programme de formation de base des adultes (FBA) et de transmission de compétences essentielles (TCE) du Collège du Yukon se divise en quatre composantes, allant de l'acquisition de simples aptitudes langagières et mathématiques jusqu'à l'obtention d'une éducation équivalente à la 10^e année. On y enseigne en outre des connaissances générales pouvant rehausser le potentiel scolaire et professionnel des participants.

En 2009–2010, un financement global de 656 758 \$ en matière d'alphabétisation a été accordé à quatre organismes :

1. l'organisme *Yukon Learn*;
2. le programme de transmission de compétences essentielles du Collège du Yukon;

3. la *Kwanlin Dun House of Learning*;
4. la *Learning Disabilities Association of the Yukon*.

Le projet Four Winds – Family and Community Literacy est sous l'égide de la *Yukon Literacy Coalition* et est soutenu conjointement par le ministère de l'Éducation et le Conseil des Tlingits de Teslin. Il vise le déploiement et l'exploitation d'un centre d'alphabétisation familiale adapté à la réalité culturelle, afin d'aider les enfants et les familles. Un financement de deux ans s'élevant à 264 463 \$ a été accordé à ce projet.

Y a-t-il des initiatives axées sur l'alphabétisation et la formation de base en milieu de travail?

Les fonds de formation communautaires (*Community Training Funds*) sont des éléments clés de la stratégie publiée en décembre 1998 par le gouvernement du Yukon. Dans la plupart des cas, il s'agit de fonds utilisés et gérés par les collectivités.

En 2008–2009, deux projets menés au titre de ces fonds étaient liés à l'alphabétisation et à la formation de base.

- L'initiative « *Workplace Literacy Training – Immigration* » est offerte en milieu de travail. Les nouveaux arrivants peuvent ainsi se familiariser avec leur environnement professionnel et apprendre à maîtriser des compétences de base en langue, en écriture, en résolution de problèmes, en utilisation de documents et en numérotation anglaise.
- L'initiative « *Workplace Essential Skills in Rural Communities* » du Collège du Yukon. Aucun renseignement n'a été trouvé sur ce projet visant les collectivités rurales.

La liste des projets de 2009–2010 ne renfermait aucun projet ayant particulièrement trait à l'acquisition de compétences essentielles et à l'alphabétisation en milieu de travail.

Le Collège du Yukon offre par ailleurs le programme sans unité « *Skills for Employment* » qui vise projet par projet et de manière tout à fait unique à encourager la croissance personnelle et le développement des étudiants. On combine en effet la transmission de compétences dites scolaires (littératie, numérotation) et professionnelles de manière à rehausser le potentiel de ces derniers, à l'école comme en emploi. Cette transmission se fait par l'intermédiaire de divers projets en milieu de travail offerts en fonction de l'intérêt des étudiants et des besoins des collectivités.

Les syndicats ont-ils un rôle officiel?

Aucun renseignement n'a été trouvé à cet égard.

Quelle est l'aide financière offerte? (aux travailleurs, aux syndicats)

Les fonds de formation communautaires (Community Training Funds) sont conçus pour les programmes de développement des compétences.

Yukon	
Montant	3,082 millions (5 ans – toutefois, tous les fonds seront dépensés entre 2011–2012 et 2013–2014)
Date de signature	8 juillet 2009
Visées pour les personnes sans emploi	Personnes sans emploi qui ne sont pas clientes de l'assurance-emploi, y compris, sans toutefois s'y limiter, les prestataires de l'aide sociale, les personnes ayant un handicap, les travailleurs plus âgés, les jeunes, les Autochtones, les personnes qui intègrent ou réintègrent le marché du travail, les sans-emploi auparavant travailleurs autonomes, les femmes et les immigrants.
Visées pour les personnes employées	Les travailleurs peu spécialisés, en particulier ceux qui n'ont pas de diplôme d'études secondaires ou de certification reconnue ou qui présentent un faible niveau d'alphabétisation et de formation de base
Priorités provinciales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Information sur le marché du travail <ol style="list-style-type: none"> a. élaboration d'information sur le marché du travail spécifique aux industries, aux collectivités, aux métiers, etc.; b. mise à jour du document <i>Yukon Works Futures</i>. 2. Formation et perfectionnement des compétences <ol style="list-style-type: none"> a. mise en œuvre d'activités de formation en milieu de travail; b. promotion des compétences essentielles; c. mise en œuvre de formations par projet semblables à celles du programme Bladerunners de la Colombie-Britannique; d. formation sur les aptitudes utiles dans la vie quotidienne; e. mise en œuvre de programmes permettant d'acquérir de l'expérience de travail dans le cadre de projets (les groupes reçoivent de la formation tout en réalisant un projet communautaire). 3. Recrutement <ol style="list-style-type: none"> a. consultation et information professionnelle; b. services d'aiguillage pour les clients éventuels; c. services de placement. 4. Maintien en poste du personnel <ol style="list-style-type: none"> a. programme de subvention destiné à défrayer les

Yukon	
	<p>coûts de transport, de garde d'enfant et d'autres services pour favoriser le maintien du personnel en poste;</p> <p>b. subventions salariales aux personnes ayant des besoins de formation spécifiques;</p> <p>c. programmes de mentorat et d'accompagnement en milieu de travail;</p> <p>d. mesures de soutien après programme – mesures destinées à favoriser le passage de l'école publique au marché du travail, d'un programme de formation à un placement en emploi, etc.</p>
Exigences en matière de reddition de comptes	Un cadre de responsabilisation décrit les activités de planification, de production de rapports financiers, de mesure du rendement, de production de rapports publics et d'évaluation.
Remplacement des dépenses	On a convenu que les investissements fédéraux ne remplaceraient pas les dépenses territoriales existantes. De plus, si les Autochtones sont des clients admissibles, le Canada se réserve le droit de continuer de leur offrir ses propres programmes axés sur le marché du travail. On a également convenu de discuter de ces questions par l'intermédiaire d'un comité de gestion de l'Entente sur le marché du travail (EMT).
Langues officielles	En élaborant et en exécutant ses programmes admissibles, le Yukon convient de tenir compte des besoins de ses communautés francophones minoritaires. Il fera aussi en sorte que, lorsque la demande de services ou d'aide est importante, ces services ou cette aide seront fournis en français.
Administration	Le Yukon convient que la prestation de ses programmes sera assurée par un réseau intégré axé sur les besoins des clients. Le financement lié à l'EMT est administré par la Direction de l'enseignement postsecondaire du ministère de l'Éducation.
Fonds de transition et de formation stratégique	Le Yukon a reçu 2 914 000 \$ du FTFS. Cette somme a servi à aider les personnes sans emploi touchées par le ralentissement économique, de même que les travailleurs dans des secteurs, des métiers ou des collectivités qui l'ont été. Elle a notamment servi à la création de programmes conçus pour aider des clients à démarrer leur propre entreprise ou à devenir travailleurs indépendants, pour favoriser la création d'emplois, pour offrir de l'aide en matière de mobilité et de réinstallation, pour soutenir l'acquisition et l'amélioration des compétences et pour appuyer des employeurs et des collectivités dans l'élaboration et la mise en œuvre de plans ou de stratégies de gestion du

Yukon	
	réaménagement des effectifs.
Consultations	<p>Selon le plan de 2010–2011, la Direction de l’enseignement postsecondaire a lancé un appel de propositions de projets en vertu de l’EMT auprès d’importants intervenants du marché du travail (au sein du gouvernement du Yukon comme à l’extérieur de celui-ci). L’appel de proposition a été transmis à tous les ministères du gouvernement du Yukon, au groupe de travail sur les stratégies de formation du Cadre de référence concernant la main-d’œuvre, aux organismes pour les jeunes et aux gouvernements des Premières nations.</p> <p>Bien que toutes les propositions reçues aient été évaluées au moyen des critères figurant ci-dessus, des initiatives venant appuyer la mise en œuvre des stratégies visées par le Cadre de référence concernant la main-d’œuvre ont également été prises en considération. Les groupes de travail ayant élaboré ces stratégies sont constitués de représentants d’entreprises, de syndicats, d’organismes communautaires et de la minorité linguistique du Yukon. Des représentants de l’Association franco-yukonnaise ont participé activement à l’élaboration des stratégies et des plans d’action du Cadre de référence concernant la main-d’œuvre. Par l’entremise de leur participation, les besoins des communautés minoritaires de langue francophone ont été pris en considération.</p>
Alphabétisation et formation de base	Au moins un des projets entrepris en 2009–2010 visait les compétences essentielles. Le Collège du Yukon a offert une formation portant sur les compétences essentielles en matière de préparation des aliments.
Autres	L’EMT exige que le Yukon reconnaisse publiquement la contribution financière du gouvernement fédéral.

Yukon – EMT initiale

Secteurs prioritaires (en milliers de dollars)	2011–2012 EMT	2012–2013 EMT	2013–2014 EMT	Totaux sur 5 ans EMT	% théorique	2009– 2010 FTFS	2010–2011 FTFS
Information sur le marché du travail	150	150	150	450	15 %	150	150
Formation et perfectionnement des compétences	435	435	435	1 305	44 %	600	600
Recrutement	150	150	150	450	15 %	300	300
Maintien en poste du personnel	150	150	150	450	15 %	300	300
Administration	109	109	109	327	11 %	107	107
Total (en milliers de dollars)	994	994	994	2 982	100 %	1 457	1 457

Le Yukon a choisi de n'employer le financement du FTFS qu'en 2009–2010 et en 2010–2011. Il a reporté tous les fonds de l'EMT de 2008–2009, 2009–2010 et 2010–2011 aux exercices financiers de 2011–2012, 2012–2013 et 2013–2014.

Activités financées en vertu de l'EMT au Yukon

(Le financement de 2009–2010 et 2010–2011 provient du FTFS)

Secteurs prioritaires (en millions de dollars)	2009–2010 Réel	2009–2010 Activités réelles FTFS	2010–2011 Réel	2010–2011 Activités réelles FTFS	2011–2010 Prévu	2011–2012 Activités prévues EMT
Information sur le marché du travail		Enquête à la sortie du secondaire – Bureau de la statistique du Yukon			0,100	Environ 10 % du budget de l'EMT sera investi dans ce type de service. Cet investissement contribuera à soutenir un organisme offrant de l'aide à la recherche d'emploi et de l'aide à la rédaction d'un CV, organisant des expériences en milieu de travail, œuvrant à la gestion de cas et au perfectionnement professionnel
Formation et perfectionnement des compétences		Programme d'études et de formation à l'emploi – Première nation de Kwanlin Dun et Collège du Yukon Programme d'expérience de travail pour les jeunes (en milieu rural) – Chambre de commerce		<ul style="list-style-type: none"> Le programme d'études et de formation à l'emploi permettra de combler directement et indirectement une grande diversité de besoins en matière de compétences scolaires et professionnelles, de 	0,350	Environ 35 % de notre budget de l'EMT sera investi dans la formation et le perfectionnement des compétences. Comme le tourisme, l'hôtellerie, les mines et la construction commencent à prendre de l'essor au Yukon, une grande partie

Secteurs prioritaires (en millions de dollars)	2009–2010 Réel	2009–2010 Activités réelles FTFS	2010–2011 Réel	2010–2011 Activités réelles FTFS	2011–2010 Prévu	2011–2012 Activités prévues EMT
		<p>du Yukon</p> <p>Formation de vachers et d'employés d'abattoir – Centre correctionnel de Whitehorse</p> <p>Formation en conduite de machinerie lourde (en milieu rural) – ministère de la Voirie et des Travaux publics</p> <p>Défi employabilité et compétences en cuisine commerciale</p> <p><i>Emplois clés en main et Compétences essentielles en milieu de travail canadien</i> – Conseil de l'éducation sur le tourisme du Yukon</p> <p><i>Compétences essentielles à la préparation des aliments</i> – Collège du Yukon, campus Old Crow</p>		<p>même que d'aptitudes à la vie courante au sein de la Première nation de Kwanlin Dun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectif : offrir à une trentaine de personnes sans emploi les compétences et les connaissances nécessaires pour obtenir et conserver un emploi dans l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme. <i>Emplois clés en main et Compétences essentielles en milieu de travail canadien</i> sont des programmes reconnus à l'échelle nationale, dans le cadre desquels les participants acquièrent notamment une compréhension des responsabilités, une 		<p>de notre budget ciblera l'acquisition de compétences dans ces secteurs. Notre priorité consistera à appuyer les initiatives de formation favorisant une intégration rapide au marché du travail</p>

Secteurs prioritaires (en millions de dollars)	2009–2010 Réel	2009–2010 Activités réelles FTFS	2010–2011 Réel	2010–2011 Activités réelles FTFS	2011–2010 Prévu	2011–2012 Activités prévues EMT
				<p>culture de l'attitude positive, une adaptabilité, la valeur de la sécurité, des notions de communication et de recherche d'emploi, en plus de développer leur confiance et un mode de vie sain, etc. Ils y acquièrent également des connaissances spécifiques au domaine du tourisme et du service à la clientèle</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Support the Fab Foods</i> (Les bons aliments) : Programme de formation, d'emploi et de préparation à la vie active par l'entremise duquel les participants se voient offrir un emploi et une formation dans le domaine de la production et du 		

Secteurs prioritaires (en millions de dollars)	2009–2010 Réel	2009–2010 Activités réelles FTFS	2010–2011 Réel	2010–2011 Activités réelles FTFS	2011–2010 Prévu	2011–2012 Activités prévues EMT
				<p>service des aliments, de même qu'un milieu propice à l'acquisition des aptitudes sociales et de la confiance nécessaires à la participation au marché du travail des personnes ayant une maladie mentale invalidante</p> <ul style="list-style-type: none"> Financement destiné à multiplier les possibilités offertes en vertu du programme d'expérience professionnelle pour les diplômés <i>GradCorps</i>. Ce programme permet à de récents diplômés de niveau postsecondaire de vivre une expérience de travail en lien avec leur domaine d'étude, afin d'accroître leurs perspectives d'emploi Le projet <i>Greenhouse</i> 		

Secteurs prioritaires (en millions de dollars)	2009–2010 Réel	2009–2010 Activités réelles FTFS	2010–2011 Réel	2010–2011 Activités réelles FTFS	2011–2010 Prévu	2011–2012 Activités prévues EMT
				<p>offrira de la formation à huit personnes ayant un handicap et sera axé sur l'acquisition de compétences en matière de culture paysagère en serre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le projet BRIDGES est, pour sa part, axé sur l'acquisition de diverses compétences qui permettront à au moins une quarantaine de personnes ayant un handicap de participer avec succès au marché du travail • Mise en œuvre d'une subvention salariale temporaire pour permettre à des personnes sans emploi d'obtenir un travail en versant une subvention aux employeurs • Création d'un système ou d'un 		

Secteurs prioritaires (en millions de dollars)	2009–2010 Réel	2009–2010 Activités réelles FTFS	2010–2011 Réel	2010–2011 Activités réelles FTFS	2011–2010 Prévu	2011–2012 Activités prévues EMT
				<p>organisme ayant pour vocation d'appuyer et de reconnaître le travail des femmes d'affaires. Ce programme sera conçu de façon à soutenir les femmes entrepreneures</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financement destiné à l'embauche d'un coordonnateur chargé de la mise en œuvre du centre de guérison axé sur la nature avec la Première nation des Kwanlin Dun • Soutien financier destiné à un programme jeunesse d'emploi et de formation pour trois jeunes à risque, afin de contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'une campagne de réduction de la consommation de drogues et d'alcool 		

Secteurs prioritaires (en millions de dollars)	2009–2010 Réel	2009–2010 Activités réelles FTFS	2010–2011 Réel	2010–2011 Activités réelles FTFS	2011–2010 Prévu	2011–2012 Activités prévues EMT
				<ul style="list-style-type: none"> Travail auprès de la Première nation de Carcross/Tagish, en vue de la mise en œuvre d'un programme de formation qui permettra l'acquisition de compétences en matière de développement domiciliaire viable Subvention salariale au Conseil des Premières nations du Yukon, afin de financer deux postes administratifs 		
Recrutement						
Maintien en poste du personnel						
Formation pratique/Perfectionnement en milieu de travail					0,174	Environ 18 % du budget de l'EMT sera investi dans des activités destinées à favoriser la formation pratique <i>ou le perfectionnement en</i>

Secteurs prioritaires (en millions de dollars)	2009–2010 Réel	2009–2010 Activités réelles FTFS	2010–2011 Réel	2010–2011 Activités réelles FTFS	2011–2010 Prévu	2011–2012 Activités prévues EMT
						<i>milieu de travail</i>
Employabilité					0,120	Environ 12 % du budget de l'EMT sera investi dans des programmes destinés à rehausser le niveau d'employabilité des participants
Subventions salariales ciblées					0,150	Destinées à favoriser la réussite de l'intégration au sein du marché du travail. Des subventions salariales sont accordées à des employeurs admissibles, la priorité étant donnée à des entreprises qui existent depuis au moins un an et aux entreprises offrant des emplois à long terme aux participants
Programmes d'études coopératifs					0,100	Environ 10 % du budget de l'EMT y sera investi
Administration						
TOTAL	1,352		1,457		0,994	

:cc/sep491