

## Territoires du Nord-Ouest

<b>Ministère responsable de l'alphabétisation</b>	Ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nom du ministre</b></li><li>• <b>Personnes-ressources</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">L'hon. Jackson Lafferty</a></li><li>• Kathryn Walker Coordonnatrice de l'alphabétisation, de l'éducation aux adultes et des études postsecondaires</li></ul>
<b>Ministère responsable de l'Entente sur le marché du travail (EMT)</b>	Ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nom du ministre</b></li><li>• <b>Personnes-ressources</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'hon. Jackson Lafferty</li></ul>
<b>Ministère responsable de l'alphabétisation en milieu de travail</b>	Ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nom du ministre</b></li><li>• <b>Personnes-ressources</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'hon. Jackson Lafferty</li></ul>

### Définition de l'alphabétisation

Dans leur stratégie, les Territoires du Nord-Ouest définissent l'alphabétisation (qui mène à l'alphabétisme) comme suit :

L'alphabétisation signifie le développement continu par une personne d'un large éventail de compétences dans une ou plusieurs des langues officielles des Territoires du Nord-Ouest dans le but d'étendre son potentiel d'atteindre un état de santé optimal, de réussir sur le plan personnel et de participer activement au bien-être et à l'épanouissement de sa collectivité. [traduction]

### Politique en matière d'alphabétisation des adultes

Une directive (*Adult Literacy and Basic Education*) publiée en 2000 par le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest souligne l'importance d'une démarche d'alphabétisation axée sur l'apprenant :

Les programmes et services d'alphabétisation et de formation de base des adultes (AFBA) centrés sur les apprenants accordent la priorité aux besoins, aux intérêts, aux habiletés et aux objectifs de la clientèle visée. Les fournisseurs reconnaissent qu'il existe divers styles et préférences en matière d'apprentissage, et réagissent en employant les mécanismes d'enseignement et d'évaluation appropriés. Les

apprenants sont activement impliqués aux processus de planification et de prise de décisions. Dans un tel contexte, on reconnaît et on valorise également les acquis des participants, et on favorise l'épanouissement personnel de ces derniers.  
[traduction]

En 2000, le *NWT Literacy Council* (conseil d'alphabétisation des Territoires du Nord-Ouest) a commandé un rapport intitulé *Making a Case for Literacy: The State of Adult Literacy and Adult Basic Education* (sur la situation au chapitre de l'AFBA). Réagissant au rapport, en juillet de la même année, l'Assemblée territoriale a adopté la motion 6-14(3), qui recommandait l'élaboration d'une stratégie en matière d'alphabétisation. Le document intitulé *Towards Literacy: A Strategy Framework – 2001-2005* a par la suite été publié. En janvier 2001, le Cabinet a approuvé ce cadre stratégique, de même qu'un financement annuel de 2,4 millions de dollars pour des initiatives en ce sens.

En 2007, une évaluation sommative a été faite sur les cinq premières années de la stratégie. Cette évaluation a fait ressortir les principales réussites de cette approche, tout en révélant les plus grands défis qu'il faudrait relever à l'avenir.

La stratégie renouvelée décrite dans le document *Towards Literacy: A Strategy Framework – 2008-2018* s'inspire du cadre de 2000. En l'adoptant, les Territoires du Nord-Ouest souhaitent bâtir une société où :

- tous peuvent lire et écrire;
- tous peuvent pleinement participer en qualité de citoyens;
- l'alphabétisation est valorisé et vu comme un processus d'apprentissage continu nécessaire à l'épanouissement sur les plans personnel, social, politique et économique;
- les gens accordent de la valeur à l'alphabétisation dans toutes les langues officielles.

La nouvelle stratégie des Territoires du Nord-Ouest renferme quatre objectifs :

Objectif 1 : augmenter le niveau d'alphabétisation des gens de tous âges;

Objectif 2 : favoriser l'alphabétisation dans toutes les langues officielles;

Objectif 3 : établir partout des partenariats intégrés pour traiter les priorités en matière d'alphabétisation;

Objectif 4 : renforcer les capacités des collectivités pour qu'elles puissent répondre aux besoins locaux en matière d'alphabétisation.

## Comment s'effectue la prestation des programmes d'alphabétisation?

Le ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi (MECE) délègue par l'intermédiaire d'accords de contribution, les pouvoirs relatifs à la prestation des programmes d'AFBA au Collège Aurora et à d'autres organismes communautaires. Le financement d'initiatives de formation de base des adultes (alphabétisation de base, perfectionnement scolaire et aptitude à l'emploi) constitue la priorité.

Le Collège Aurora gère 23 centres d'apprentissage communautaires, chacun doté d'au moins un éducateur pour adultes. Au cours de la dernière décennie, les participants à temps plein et partiel aux programmes d'AFBA ont compté pour un solide pourcentage du nombre total d'inscrits au Collège.

Par l'entremise d'autres accords de contribution, le MECE établit des partenariats avec divers organismes communautaires non gouvernementaux (conseils socioculturels, bandes, centres d'amitié et regroupements de femmes) pour assurer la prestation des programmes et services d'un bout à l'autre des territoires.

Le *Community Literacy Development Fund* (fonds communautaire de perfectionnement de l'alphabétisme) procure un soutien financier à des organismes afin qu'ils puissent mettre au point et offrir des programmes susceptibles d'augmenter l'alphabétisation et d'éveiller la population à l'importance de cette question. Il favorise ainsi l'alphabétisation dans chacune des onze langues officielles des Territoires du Nord-Ouest, en mettant l'accent sur les langues autochtones nommées dans la stratégie nationale en la matière. On finance en outre les projets intergénérationnels, qui incluent des adultes, de même que des campagnes communautaires de sensibilisation à l'alphabétisation. On accorde aussi la priorité aux jeunes et aux adultes affichant des compétences émergentes, ainsi qu'aux bénéficiaires de l'aide au revenu. Ce fonds intègre quatre anciens programmes : *NWT Workplace Education* (formation en milieu de travail), *Community Skills for Work* (compétences communautaires au travail), *Community Literacy Programs* (alphabétisation communautaire) et *Literacy Programs and Support for Seniors* (alphabétisation et soutien pour les personnes âgées).

Pour être admissibles, les cours d'alphabétisation en classe doivent être associés à d'autres activités ou initiatives communautaires axées notamment sur la sensibilisation, l'enseignement de compétences propres à un travail donné, l'acquisition d'autonomie fonctionnelle et la promotion du mieux-être collectif.

## **Y a-t-il des initiatives axées sur l'alphabétisation et la formation de base en milieu de travail?**

La stratégie des Territoires du Nord-Ouest en matière d'alphabétisation (*NWT Literacy Strategy*) fait référence à l'alphabétisation et à la formation de base en milieu de travail. Elle réclame une sensibilisation et un soutien accrus relativement aux programmes mis au point dans ces sphères par l'entremise des activités suivantes :

1. l'exploration de la nature et de la faisabilité de ces programmes en fonction des besoins de l'industrie;
2. la création de titres susceptibles d'être reconnus;
3. la promotion et l'appui de la prestation de services en ce sens;
4. une collaboration avec divers intervenants dans le but de définir des incitatifs pour les projets de formation et de placement extérieur.

## **Les syndicats ont-ils un rôle officiel?**

À cet égard, voici ce que renferme la stratégie des Territoires du Nord-Ouest en matière d'alphabétisation :

Les syndicats peuvent favoriser l'alphabétisation en préconisant la création de possibilités de perfectionnement des compétences au travail. Ils peuvent encourager les travailleurs à profiter de telles possibilités. Ils peuvent aussi promouvoir l'apprentissage continu dans leurs communications, soutenir les initiatives communautaires et s'investir dans des partenariats en la matière.  
[traduction]

Les syndicats n'étaient pas représentés au sein du comité consultatif responsable de la stratégie en matière d'alphabétisation des Territoires du Nord-Ouest (*NWT Literacy Strategy Advisory Committee*).

## **Quelle est l'aide financière offerte? (aux travailleurs, aux syndicats)**

Les programmes offerts en milieu de travail peuvent obtenir du financement d'un fonds d'alphabétisation communautaire (*Community Literacy Development Fund*).

Le Collège Aurora offre pour sa part le programme « *Ready to Work North* » (prêts à travailler dans le Nord), conçu pour aider les étudiants à se préparer au marché du travail. Les cours couvrent un large éventail de sujets comme le développement d'une bonne attitude, la numératie professionnelle, l'esprit d'équipe, la sécurité, les premiers soins (réanimation cardiorespiratoire comprise), le Système d'information sur les

matières dangereuses au travail (SIMDUT), la rédaction de curriculum vitæ et les méthodes de recherche d'emploi.

Le programme « *Building Essential Skills* » (acquérir de la formation de base) offre quant à lui des occasions de formation susceptibles d'aider des personnes sans emploi à rejoindre rapidement les rangs de la population active. Toutes ces initiatives sont financées en vertu de l'Entente sur le marché du travail (EMT) et du Fonds de transition et de formation stratégique (FTFS).

Territoires du Nord-Ouest	
<b>Montant</b>	3 900 millions de dollars (5 ans – toutefois, tous les fonds devraient avoir été dépensés entre 2011–2012 et 2013–2014)
<b>Date de signature</b>	8 juillet 2009 – ce document modifiait l’Entente sur le développement du marché du travail (EDMT) existante, et comprenait les dispositions relatives au Fonds de transition et de formation stratégique (FTFS)
<b>Visées pour les personnes sans emploi</b>	Personnes sans emploi qui ne sont pas clientes de l’assurance-emploi, y compris sans toutefois s’y limiter les bénéficiaires de l’aide sociale, les Autochtones, les personnes ayant un handicap, les travailleurs plus âgés, les jeunes, les femmes, les personnes qui intègrent ou réintègrent le marché du travail, les sans-emploi qui étaient travailleurs indépendants et les immigrants.
<b>Visées pour les personnes employées</b>	Les travailleurs peu spécialisés, soit ceux qui n’ont pas de diplôme d’études secondaires ou de certification reconnue ou qui ont un faible niveau d’alphabétisation et de formation de base.
<b>Priorités provinciales/ territoriales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Services de perfectionnement professionnel Le ministère de l’Éducation, de la Culture et de l’Emploi (MECE) offrira une aide pour permettre aux clients de faire des choix de carrière éclairés.</li> <li>2. Formation et perfectionnement des compétences Le MECE offrira aux participants une formation à court terme ou des cours pour leur permettre de perfectionner leurs compétences ou d’acquérir de la formation de base, par exemple : <i>Ready To Work North</i> (prêts à travailler dans le Nord); alphabétisation des adultes et formation de base; pré-emploi.</li> <li>3. Aide individuelle aux clients Dépenses liées à la formation ou au travail, incluant de l’aide à la mobilité, et allocations d’étudiant.</li> <li>4. Services d’aide à l’emploi Le MECE offrira de l’aide pour aider les clients à trouver et garder un emploi.</li> <li>5. Subventions salariales Le MECE offrira des subventions salariales pour aider les employeurs à donner de la formation en milieu de travail pour développer les compétences professionnelles.</li> <li>6. Mentorat/Services d’accompagnement pour le travail Le MECE offrira de l’aide aux employeurs pour qu’ils accordent du mentorat et des services d’accompagnement aux personnes qui étaient sans emploi et qui travaillent maintenant.</li> </ol>

Territoires du Nord-Ouest	
	Dans le cadre de l'administration, les Territoires du Nord-Ouest mettront aussi l'accent sur le développement des capacités au moyen de projets ciblés qui appuient des programmes offerts à l'échelle territoriale. Les projets porteront principalement sur des campagnes de promotion mettant l'accent sur l'importance de l'instruction et du travail, l'élaboration de programmes d'études, la certification professionnelle et le suivi des clients.
<b>Exigences en matière de reddition de comptes</b>	Un cadre de responsabilisation décrit les activités de planification, de production de rapports financiers, de mesure du rendement, de production de rapports publics et d'évaluation.
<b>Remplacement des dépenses</b>	On a convenu que les investissements fédéraux ne remplaceraient pas les dépenses territoriales existantes. De plus, si les Autochtones sont des clients admissibles, le Canada se réserve le droit de continuer de leur offrir ses propres programmes axés sur le marché du travail. On a également convenu de discuter de ces questions par l'intermédiaire d'un comité de gestion de l'Entente sur le marché du travail (EMT).
<b>Langues officielles</b>	En élaborant et exécutant leurs programmes admissibles, les Territoires du Nord-Ouest conviennent de tenir compte des besoins de leurs communautés francophones minoritaires. Ils feront aussi en sorte que, lorsque la demande de services ou d'aide est importante, ces services ou cette aide seront fournis en français.
<b>Administration</b>	Les Territoires du Nord-Ouest conviennent que la prestation de leurs programmes sera assurée par un réseau intégré axé sur les besoins des clients. C'est le ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi qui est responsable de l'EMT.
<b>Fonds de transition et de formation stratégique</b>	Les Territoires du Nord-Ouest ont reçu 2 934 000 \$ du FTFS. Cette somme a servi à aider les personnes sans emploi touchées par le ralentissement économique, de même que les personnes employées dans des secteurs, des métiers ou des collectivités qui l'ont été. Elle a notamment servi à la création de programmes conçus pour aider des clients à démarrer leur propre entreprise ou devenir travailleurs indépendants, pour favoriser la création d'emplois, pour offrir de l'aide en matière de mobilité et de réinstallation, pour soutenir l'acquisition et l'amélioration des compétences, et pour appuyer des employeurs et des collectivités dans la mise au point et en œuvre de plans ou de stratégies traitant du réaménagement des effectifs.
<b>Consultations</b>	Les Territoires du Nord-Ouest conviennent de consulter divers intervenants, comme des représentants patronaux et syndicaux, des organismes communautaires, des représentants de la communauté de langue officielle en situation minoritaire, des gouvernements autochtones, des détenteurs d'une Entente sur le développement des ressources humaines autochtones, des administrations municipales, d'autres ministères du gouvernement territorial, des organismes non

## Territoires du Nord-Ouest

gouvernementaux, des employeurs, des industries, des universités/écoles/fournisseurs de services, des gens de Ressources humaines et Développement des compétences Canada, de groupes du Partenariat pour les compétences et l'emploi des Autochtones et des représentants de la Mine Training Society. Les syndicats ne sont pas explicitement mentionnés dans ce document.

Le plan dans le cadre de l'EMT fait référence à des rencontres mensuelles entre divers organismes gouvernementaux pour parler de questions liées à l'enseignement supérieur et à l'emploi. Comme de nombreux bureaux régionaux ont créé leur propre comité de formation, on est d'avis que les questions locales seront soulevées dans le cadre de ces rencontres.

### **Alphabétisation et formation de base**

L'alphabétisation et la formation de base sont des priorités pour les Territoires du Nord-Ouest. Le conseil d'alphabétisation des Territoires du Nord-Ouest a créé un outil en ligne interactif et un guide de l'animateur pour soutenir la formation de base. Le programme de formation de base favorise l'acquisition de compétences essentielles en matière d'employabilité.

### **Autres**

L'EMT exige que les Territoires du Nord-Ouest reconnaissent publiquement la contribution financière du gouvernement fédéral.

## Territoires du Nord-Ouest (EMT initiale)

Secteurs prioritaires (en milliers de dollars)	2011– 2012	2012– 2013	2013– 2014	Totaux sur 5 ans	% théorique	2009– 2010	2010– 2011
	\$ de l'EMT	\$ de l'EMT	\$ de l'EMT	\$ de l'EMT		FTFS	FTFS
<b>Priorités pour la programmation régionale</b>	930	930	930	2 790	72 %	1 097	1 097
<b>Développement des capacités — projets pour l'ensemble des Territoires du Nord-Ouest</b>	220	220	220	660	17 %	220	220
<b>Administration</b>	150	150	150	450	12 %	250	250
<b>Totaux (en milliers de dollars)</b>	<b>1 300</b>	<b>1 300</b>	<b>1 300</b>	<b>3 900</b>	<b>100 %</b>	<b>1 467</b>	<b>1 467</b>

Les Territoires du Nord-Ouest ont choisi de n'employer le financement du FTFS qu'en 2009–2010 et 2010–2011. Ils ont reporté tous les fonds de l'EMT de 2008–2009, de 2009–2010 et de 2010–2011 aux exercices de 2011–2012, 2012–2013 et 2013–2014.

## Activités financées en vertu de l'EMT dans les Territoires du Nord-Ouest

Secteurs prioritaires (en millions de dollars)	2009–2010 Réel <sup>1</sup>	2009–2010 Activités réelles FTFS	2010–2011 Réel <sup>2</sup>	2010–2011 Activités réelles FTFS	2011–2010 Prévu	2011–2012 Activités prévues EMT
<b>Priorités en matière de programmation régionale</b>		<p><b>Développement des compétences</b> Soutien aux clients admissibles afin de leur permettre d'acquérir <i>des compétences essentielles en matière d'employabilité</i>, de participer à des programmes de formation dans des établissements agréés et de rehausser leurs compétences et leurs connaissances afin de répondre aux demandes d'un marché du travail en perpétuel changement. Les mesures de soutien prennent notamment la forme d'un remboursement des frais de scolarité, de cours, de matériel didactique, de déplacement, de subsistance, d'aides et de matériel particulier, de</p>		<p><b>Développement des compétences</b> Soutien aux clients admissibles afin de leur permettre d'acquérir <i>des compétences essentielles en matière d'employabilité</i>, de participer à des programmes de formation dans des établissements agréés et de rehausser leurs compétences et leurs connaissances afin de répondre aux demandes d'un marché du travail en perpétuel changement. Les mesures de soutien prennent notamment la forme d'un remboursement des frais de scolarité, de cours, de matériel didactique, de déplacement, de garde d'enfants, d'obtention de permis ou de certificat,</p>		<p><b>Développement des compétences</b> Les Territoires du Nord-Ouest aideront les clients admissibles à acquérir <i>des compétences essentielles en matière d'employabilité</i>, à participer à des programmes de formation dans des établissements agréés et à rehausser leurs compétences afin de répondre aux demandes d'un marché du travail en perpétuel changement. Les mesures de soutien prennent notamment la forme d'un remboursement des frais de scolarité, de cours, de matériel didactique, de déplacement, de subsistance, d'aides et de matériel particulier, de garde d'enfants,</p>

<sup>1</sup> Calculé selon les prévisions de dépenses de l'année suivante

<sup>2</sup> Calculé selon les prévisions de dépenses de l'année suivante

garde d'enfants, d'obtention de permis ou de certificat, ainsi que d'évaluation du client. Les initiatives de formation de base admissibles comprennent, sans toutefois s'y limiter, les programmes ***Building Essential Skills*** (acquisition de formation de base), *Ready to Work North* (prêts à travailler dans le Nord), ***Adult Literacy and Basic Education*** (alphabétisation et éducation de base des adultes), *Pre-employment* (pré-emploi) et *Community Skills for Work* (compétences communautaires pour le travail).

**Travail autonome**  
Soutien aux clients admissibles en ce qui a trait à l'exploration de la possibilité de devenir travailleur autonome et de démarrer leur propre entreprise. Le soutien offert à ces personnes pourrait prendre la forme

ainsi que d'évaluation du client.

**Travail autonome**  
Soutien aux clients admissibles en ce qui a trait à l'exploration de la possibilité de devenir travailleur autonome et de démarrer leur propre entreprise. Le soutien offert à ces personnes pourrait prendre la forme de remboursement des frais de cours, de déplacement, de subsistance, d'équipement spécial, d'aides particulières et de garde d'enfants. Ce programme prévoit aussi le remboursement des dépenses associées au mentorat professionnel offert par un conseiller qualifié.

**Expérience de travail**  
Ce programme met des employeurs en contact avec des clients admissibles afin d'offrir à ceux-ci des possibilités d'emploi et

d'obtention de permis ou de certificat, ainsi que d'évaluation du client. Les initiatives de formation de base admissibles comprennent, sans toutefois s'y limiter, les programmes ***Building Essential Skills*** (acquisition de formation de base), *Ready to Work North* (prêts à travailler dans le Nord), ***Adult Literacy and Basic Education*** (alphabétisation et éducation de base des adultes), *Pre-employment* (pré-emploi) et *Community Skills for Work* (compétences communautaires pour le travail).

**Travail autonome**  
Les Territoires du Nord-Ouest aideront les clients admissibles à explorer la possibilité de choisir le travail indépendant et à démarrer leur propre entreprise. Le soutien offert à ces personnes pourrait prendre la forme de remboursement des

de remboursement des frais de cours, de déplacement, de subsistance, d'équipement spécial, d'aides particulières et de garde d'enfants. Ce programme prévoit aussi le remboursement des dépenses associées au mentorat professionnel offert par un conseiller qualifié.

#### **Expérience de travail**

Ce programme des employeurs en contact avec des clients admissibles afin d'offrir à ceux-ci des possibilités d'emploi et d'apprentissage et, ultimement, de créer une main-d'œuvre productive. Des projets de perfectionnement et d'expérience en milieu de travail aideront par ailleurs les jeunes et les personnes sans emploi ou sous-employées à intégrer le marché ou à y effectuer une transition. Le soutien offert aux employeurs

d'apprentissage et, ultimement, de créer une main-d'œuvre productive. Des projets de perfectionnement et d'expérience en milieu de travail aideront par ailleurs les jeunes et les personnes sans emploi ou sous-employées à intégrer le marché ou à y effectuer une transition. Le soutien offert aux employeurs pourrait prendre la forme de subventions salariales ou de remboursement des frais de cours, d'équipement spécial, d'aides particulières, d'encadrement et de mentorat sur place.

#### **Initiatives**

##### **communautaires**

En collaboration avec des partenaires, l'EMT est en mesure de soutenir des activités communautaires et régionales visant à favoriser la participation de groupes sous-représentés sur le marché du travail. On peut notamment penser à

frais de cours, de déplacement, de subsistance, d'équipement spécial, d'aides particulières et de garde d'enfants. Ce programme prévoit aussi le remboursement des dépenses associées au mentorat professionnel offert par un conseiller qualifié.

#### **Expérience de travail**

Les Territoires du Nord-Ouest solliciteront la participation des employeurs dans la création d'une main-d'œuvre productive et la prestation de services d'emploi et de formation pour les clients admissibles. Des projets de perfectionnement et d'expérience en milieu de travail aideront par ailleurs les jeunes et les personnes sans emploi ou sous-employées à intégrer le marché ou à y effectuer une transition. Le soutien offert aux employeurs pourrait prendre la forme

pourrait prendre la forme de subventions salariales ou de remboursement des frais de cours, d'équipement spécial, d'aides particulières, d'encadrement et de mentorat sur place.

**Initiatives communautaires**

En collaboration avec des partenaires, les Territoires du Nord-Ouest seront en mesure de soutenir les activités communautaires et régionales visant à favoriser la participation de groupes sous-représentés sur le marché du travail. On peut notamment penser à l'achat de programmes de formation, *aux programmes de formation en milieu de travail*, aux projets comme *Construction Boot Camp* (formation dans le domaine de la construction) et *Trades Awareness* (sensibilisation aux métiers), ainsi qu'aux partenariats établis pour déterminer, mettre au

l'achat de programmes de formation, *aux programmes de formation en milieu de travail*, aux projets comme *Construction Boot Camp* (formation dans le domaine de la construction) et *Trades Awareness* (sensibilisation aux métiers), ainsi qu'aux partenariats établis pour déterminer, mettre au point puis en œuvre les mécanismes d'adaptation et les stratégies en matière de ressources humaines susceptibles de rehausser les capacités du marché du travail. Ce soutien comprend en outre des services d'aide à l'emploi comme l'encadrement, le counselling et la transmission de renseignements sur ce dernier.

de subventions salariales ou de remboursement des frais de cours, d'équipement spécial, d'aides particulières, d'encadrement et de mentorat sur place.

**Initiatives communautaires**

En collaboration avec des partenaires, les Territoires du Nord-Ouest seront en mesure de soutenir les activités communautaires et régionales visant à favoriser la participation de groupes sous-représentés sur le marché du travail. On peut notamment penser à l'achat de programmes de formation, *aux programmes de formation en milieu de travail*, aux projets comme *Construction Boot Camp* (formation dans le domaine de la construction) et *Trades Awareness* (sensibilisation aux métiers), ainsi qu'aux partenariats établis pour déterminer, mettre au point puis en œuvre les

	<p>point puis en œuvre les mécanismes d'adaptation et les stratégies en matière de ressources humaines susceptibles de rehausser les capacités du marché du travail. Ce soutien comprend en outre des services d'aide à l'emploi comme l'encadrement, le counselling et la transmission de renseignements sur ce dernier.</p>		<p>mécanismes d'adaptation et les stratégies en matière de ressources humaines susceptibles de rehausser les capacités du marché du travail. Ce soutien comprend en outre des services d'aide à l'emploi comme l'encadrement, le counselling et la transmission de renseignements sur ce dernier.</p>	
<p><b>Accroissement des capacités – projets déployés dans l'ensemble des Territoires du Nord-Ouest</b></p>	<p><b>Initiatives d'accroissement des capacités</b>  Les Territoires du Nord-Ouest s'investiront également dans l'accroissement des capacités par l'entremise de projets ciblés appuyant des programmes offerts à l'échelle territoriale. Ces mesures de soutien peuvent prendre la forme d'un financement de la recherche et de l'élaboration de programme.</p>	<p>0,300</p>	<p><b>Accroissement des capacités</b>  Les Territoires du Nord-Ouest s'investiront également dans l'accroissement des capacités par l'entremise de projets ciblés appuyant des programmes offerts à l'échelle territoriale. Voici quelques-uns des plus importants projets à cet égard :  <b>Outil de formation de base et d'alphabétisation en ligne</b>  En décembre 2009, le conseil d'alphabétisation des Territoires du Nord-Ouest a reçu 50 000 \$ du</p>	<p><b>Accroissement des capacités</b>  Les Territoires du Nord-Ouest continueront de soutenir les organismes qui travaillent au développement des capacités au moyen de projets ciblés qui appuient des programmes offerts à l'échelle territoriale. Ce soutien peut prendre la forme d'un financement de la recherche et de l'élaboration de programmes. Durant l'exercice de 2010–2011, le MECE poursuivra sa campagne promotionnelle</p>

**Campagne *ECE Helps You Go Places***

La campagne *ECE Helps You Go Places* (le ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi élargit vos horizons) a été créée pour promouvoir les programmes et les centres de services du ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi. Des publicités renfermant des témoignages ont également été réalisées pour diffuser des citations de clients ayant profité des divers programmes et services.

**Formation de base en ligne**

*L'outil de formation de base et d'alphabétisation en ligne* aide les apprenants à mieux comprendre ce que sont l'alphabétisation et les compétences essentielles et la raison de leur importance. Les apprenants accèdent à de l'information ayant trait à des métiers particuliers,

ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi par l'entremise de l'Entente sur le marché du travail pour l'élaboration d'un outil en ligne interactif et d'un guide de l'animateur afin de favoriser l'acquisition de compétences essentielles dans le Nord. L'outil en ligne explique quelles sont les neuf compétences essentielles pour le marché du travail actuel. Il présente aussi le profil des compétences essentielles que nécessitent six métiers exercés dans les petites communautés du Nord : représentant en santé communautaire; conducteur d'équipement lourd, éducateur de la petite enfance, mineur de fond, agent de surveillance du milieu et piéteur, de même que le type de formation nécessaire à l'exercice de ces métiers. Le guide renferme diverses ressources d'enseignement et d'apprentissage liées aux compétences

soulignant l'importance de l'éducation et du travail, en visant tout particulièrement les jeunes et les bénéficiaires d'aide au revenu.

peuvent déterminer les compétences essentielles qu'ils détiennent, repérer leurs lacunes en la matière et planifier des façons d'améliorer ces aspects.

essentielles. Le conseil d'alphabétisation a fait l'essai de l'outil et de certaines parties du manuel dans trois centres de formation des adultes. Le ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi a offert une formation à des agents de perfectionnement professionnel et à des spécialistes de l'éducation des adultes pour leur faire connaître l'outil et pour leur apprendre à l'utiliser. Des renseignements liés à l'outil en ligne et des exemplaires du guide ont été distribués dans tous les centres d'apprentissage communautaire, dans tous les campus et auprès de tous les agents de perfectionnement professionnel des Territoires du Nord-Ouest.

***Campagne ECE Helps You Go Places***

La campagne *ECE Helps You Go Places* (le ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi

élargit vos horizons) a été créée pour promouvoir les programmes et les centres de services du ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi. Des publicités renfermant des témoignages ont également été réalisées pour diffuser des citations de clients ayant profité des divers programmes et services.

#### **Formation Smart**

#### **Focusing/Career**

#### **Focusing<sup>MC</sup>**

Le ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi a organisé des ateliers de perfectionnement *Smart Focusing* et *Career Focusing* pour les agents de perfectionnement professionnel. *Smart Focusing* présente aux clients les fondements de l'orientation professionnelle. *Career Focusing* offre aux clients les outils nécessaires à la prise de décisions éclairées en matière d'orientation

professionnelle. Ces programmes novateurs, d'abord élaborés pour les conseillers en milieu scolaire, ont été adaptés aux intervenants en perfectionnement professionnel, qui peuvent ainsi apprendre à utiliser des outils concrets et structurés utilisables dans un cadre individuel ou auprès d'un groupe. Durant l'exercice de 2010-2011, deux participants ont terminé le programme *Smart Focusing/Career Focusing Training*<sup>MC</sup>.

**Conférence sur le modèle de reconnaissance des acquis de formation des adultes**

Du 7 au 11 mars 2011, le Collège Aurora d'Inuvik a offert à des formateurs et à des spécialistes de l'éducation des adultes de son établissement et d'organismes non gouvernementaux des renseignements sur le modèle de reconnaissance des acquis de formation

des adultes et de réalisation du portefeuille de compétences. Les éducateurs ont ainsi pu obtenir de l'information précieuse sur le modèle et sur le processus de réalisation du portefeuille auprès de spécialistes du ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi et de l'ensemble du pays. Des renseignements et des ateliers pratiques ont été offerts, plus particulièrement sur le modèle de reconnaissance des acquis de formation des adultes, l'évaluation et la reconnaissance des acquis, la réalisation du portefeuille de compétence et le processus d'évaluation des connaissances préalables à partir des objectifs du programme d'études professionnelles et techniques de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année.

<b>TOTAL</b>	<b>1,432</b>	<b>1,505</b>	<b>1,292</b>
--------------	--------------	--------------	--------------

:cc/sep491