

Nouvelle-Écosse

| | |
|--|--|
| Ministère responsable de l’alphabétisation | Ministère du Travail et de l’Éducation postsecondaire |
| <ul style="list-style-type: none">• Nom du ministre• Personnes-ressources | <ul style="list-style-type: none">• L’hon. Marilyn More• Karen Gatien Directrice, Division de l’éducation aux adultes |
| Ministère responsable de l’Entente sur le marché du travail (EMT) | Ministère du Travail et de l’Éducation postsecondaire |
| <ul style="list-style-type: none">• Nom du ministre• Personnes-ressources | <ul style="list-style-type: none">• L’hon. Marilyn More |
| Ministère responsable de l’alphabétisation en milieu de travail | Ministère du Travail et de l’Éducation postsecondaire |
| <ul style="list-style-type: none">• Nom du ministre• Personnes-ressources | <ul style="list-style-type: none">• L’hon. Marilyn More• Joe Brown Gestionnaire de programme, Formation en milieu de travail |

Définition de l’alphabétisation

La Nouvelle-Écosse emploie les définitions de l’Enquête internationale sur l’alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA).

Politique en matière d’alphabétisation des adultes

Le 10 décembre 2010, la province a adopté sa *Loi sur l’École de formation des adultes de la Nouvelle-Écosse et sur les autres volets désignés de l’apprentissage des adultes en Nouvelle-Écosse (Act Respecting the Nova Scotia School for Adult Learning and Other Designated Components of Adult Learning in Nova Scotia)*.

Cette loi définit des principes généraux en ce qui a trait à la formation des adultes, notamment :

- Le gouvernement s’engage à faire de la Nouvelle-Écosse une province privilégiant l’apprentissage, où tout endroit devient un lieu d’apprentissage et où toute personne devient un apprenant.

- La participation à une démarche d'apprentissage permanent par l'entremise de possibilités de formation officielles, non officielles et spontanées, et ce, à toutes les étapes de la vie, a une valeur intrinsèque, puisqu'elle rehausse le niveau de confiance, les compétences et les aptitudes des résidents de la Nouvelle-Écosse, se répercutant ainsi sur leur vie familiale, leur engagement social et citoyen, leur participation au marché du travail, leur productivité et à la réussite, leur santé et leur mieux-être, y compris le développement de leur esprit, de leur corps et leur participation à la vie communautaire et culturelle.
- Les possibilités d'apprentissage permanent s'inscrivent dans un spectre continu, allant de la participation au sein de milieux familiaux, d'écoles, d'établissements d'enseignement postsecondaire, d'organismes communautaires ou autres de formation des adultes, de programmes d'éducation et de formation en milieu de travail, d'expériences communautaires et culturelles, d'activités récréatives et sportives et d'organismes bénévoles.
- L'apprentissage des adultes est reconnu comme étant une responsabilité que partagent les apprenants et leurs familles, les éducateurs, les employeurs et leurs employés, les collectivités et le gouvernement. La participation à l'apprentissage des adultes est rehaussée lorsque les gens ont les compétences essentielles et le degré d'alphabétisation nécessaires pour maximiser leurs occasions d'apprentissage.

La *Loi* établit l'objectif de l'École de formation des adultes de la Nouvelle-Écosse (EFANE), qui consiste à assurer aux organismes de formation le soutien nécessaire à la prestation de programmes de formation des adultes sans droits de scolarité, en anglais et en français. Elle définit également les exigences d'admissibilité aux mesures de financement en vertu de l'EFANE.

En vertu de la *Loi*, le ministre s'engage notamment à consulter régulièrement le milieu de la formation des adultes, dont les apprenants adultes, les intervenants et les organismes, pour veiller à la poursuite du développement stratégique, de la mise en œuvre et de l'évaluation de la formation des adultes dans la province.

Comment s'effectue la prestation des programmes d'alphabétisation?

La Division de l'éducation aux adultes de la Direction du perfectionnement des compétences du ministère du Travail et de l'Éducation postsecondaire est responsable des programmes d'alphabétisation et de formation de base des adultes (FBA). Elle est en outre responsable de l'obtention par ces derniers du diplôme d'études secondaires et du certificat de formation générale.

L'EFANE assure la prestation gratuite des programmes destinés aux personnes de plus de 19 ans depuis plus de 150 emplacements partout dans la province. Les inscrits travaillent à la réalisation de bon nombre d'objectifs personnels, dont possiblement un ou plusieurs des suivants :

- améliorer leur niveau d'alphabétisation, de même que leurs compétences en mathématiques, en résolution de problèmes, en pensée critique et en travail d'équipe;
- obtenir leur *Diplôme de fin d'études secondaires pour adultes de la Nouvelle-Écosse* (DFESANE, créé en 2001, dont l'équivalent anglais se nomme *Nova Scotia High School Graduation Diploma for Adults*, ou NSHSGDA);
- se préparer en vue du test GED afin d'accroître leurs possibilités d'emploi;
- intégrer le marché du travail;
- se préparer à s'inscrire dans un établissement postsecondaire.

Les programmes de formation des adultes mènent à quatre niveaux d'instruction allant de l'alphabétisation de base au diplôme d'études secondaires. Les niveaux I et II ont été conçus pour les adultes qui doivent acquérir un large éventail de compétences. Le niveau III s'adresse quant à lui aux personnes qui doivent rehausser leurs aptitudes avant de passer au niveau IV, ou augmenter leur niveau d'alphabétisation et de formation de base pour faciliter une transition personnelle ou professionnelle. De son côté, le niveau IV consiste en cours pouvant compter pour l'obtention du DFESANE.

Les cours de formation des adultes sont offerts aux endroits suivants :

1. **Les réseaux d'apprentissage en milieu communautaire (RAMC)** – organismes (on en comptait 30 en 2008–2009) offrant des cours de niveau I (compétences équivalant à la 6^e année), de niveau II (compétences équivalant à la 8^e année) et de niveau III (compétences équivalant à la 10^e année).
2. **Le Nova Scotia Community College (13 campus)** – établissement d'enseignement offrant des cours de niveaux III et IV (compétences équivalant à la 11^e ou à la 12^e année), de la formation afro-centriste (par l'intermédiaire de *l'African Canadian Transition Program*, un programme de transition à l'intention des Canadiens d'origine africaine), ainsi que des classes à temps plein ou partiel. Les cours de niveau IV génèrent des unités pouvant compter pour l'obtention du DFESANE.

Pour obtenir un DFESANE, un apprenant doit avoir accumulé 12 unités en 11^e ou en 12^e année du programme public régulier ou en formation des adultes de niveau IV.

Grâce à l'EFANE, au cours de l'exercice financier de 2009–2010, 503 personnes ont ainsi obtenu leur DFESANE. Cinq cent trente et un autres candidats ont réussi leur test GED.

Des efforts récents ont par ailleurs mené à la création et au pilotage de programmes qui combinent la formation des adultes et des cours axés sur le travail, de même que l'acquisition à la fois d'aptitudes en recherche d'emploi et d'expérience professionnelle.

En collaboration avec trois autres provinces atlantiques, la Nouvelle-Écosse a lancé une campagne de sensibilisation qui s'étalera sur quatre ans. Son slogan est « L'alphabétisation, ça me touche plus que je le pense ». Dans un premier temps, huit messages publicitaires télévisés (quatre en français et quatre en anglais) informeront la population de la région quant à l'importance d'un bon niveau d'alphabétisation et de la formation de base. Lors de la deuxième phase, la campagne mobilisera la création de partenariats avec des intervenants et des employeurs, et encouragera les apprenants adultes à participer à des programmes d'apprentissage à leur intention.

Y a-t-il des initiatives axées sur l'alphabétisation et la formation de base en milieu de travail?

La *Workplace Education Initiative* (WEI, ou initiative sur la formation en milieu de travail) passe par des entreprises, des industries et des syndicats pour gérer une série de programmes et de services d'enseignement sur mesure, encourager l'adoption d'une culture d'apprentissage au travail et sensibiliser la population à la valeur de cet apprentissage. Par l'intermédiaire de la WEI, le ministère du Travail et de l'Éducation postsecondaire a tissé des liens avec de nombreuses organisations d'un bout à l'autre de la Nouvelle-Écosse, y compris des syndicats, des employeurs individuels et des regroupements sectoriels/de développement économique (chambres de commerce, associations industrielles, autorités régionales, etc.) dans le but d'offrir à tous des possibilités de formation non traditionnelle.

Un coordonnateur du développement des compétences travaille avec les entreprises pour :

- évaluer leurs besoins en matière de formation;
- recommander des programmes susceptibles d'avantager leurs employés;
- les aider à demander du financement pour couvrir les frais d'un instructeur;
- les aider à choisir le bon instructeur;
- leur offrir du soutien en cours de programme.

Chaque projet de formation en milieu de travail rassemble des représentants du patronat, du syndicat et des employés concernés qui forment alors une équipe pour lancer, coordonner et superviser l'initiative.

Les membres de l'équipe partagent les coûts dont, notamment :

- les congés accordés aux employés pour qu'ils puissent participer aux programmes durant les heures de travail;
- la fourniture d'espace, de matériel, de ressources, de services de garde, d'allocations de transport, etc.;
- les apports à la rémunération des formateurs.

Au cours de l'exercice de 2009–2010, 1 767 personnes ont ainsi participé à 158 programmes offerts dans 87 milieux de travail d'un bout à l'autre de la province.

Les Ententes sur le marché du travail (EMT) de la Nouvelle-Écosse mettent l'accent sur l'alphabétisation et la formation de base. Voici quelques exemples d'investissements faits en ce sens :

- effectuer des interventions en alphabétisation et formation de base et de perfectionnement professionnel dans le domaine des métiers spécialisés permettant d'aider les clients à accéder au système existant de formation d'apprentis; interventions en alphabétisation et formation de base, de formation en employabilité et d'expérience de travail visant à aider les travailleurs plus âgés à réintégrer le marché du travail; augmentation du nombre d'adultes dans les groupes prioritaires participant aux programmes existants d'apprentissage des adultes et de formation en informatique;
- augmenter du nombre d'adultes participant au programme École de formation des adultes de la Nouvelle-Écosse et à l'initiative *One Journey Work and Learn* (initiative parcours travail-formation).
- miser sur le programme École de formation des adultes de la Nouvelle-Écosse, offrir des programmes intégrés d'alphabétisation et de littératie et de certification avec des composantes d'expérience de travail pouvant mener à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires, d'un certificat postsecondaire et à l'emploi pour les groupes prioritaires;
- offrir des programmes de formation de base en milieu de travail aux travailleurs peu spécialisés déjà intégrés au marché du travail.

La *Workplace Strategy* (stratégie de main-d'œuvre) rendue publique par le gouvernement provincial en novembre 2011 a permis une augmentation du financement de la WEI, prévoyant notamment l'ajout de laboratoires informatiques mobiles et d'employeurs d'organismes sans but lucratif et bénévoles.

Les syndicats ont-ils un rôle officiel?

Le *Nova Scotia Partners for Workplace Education* (partenaires pour la formation en milieu de travail de la Nouvelle-Écosse) est un comité formé de divers intervenants qui conseille le ministère du Travail et de la Formation postsecondaire en ce qui a trait à son programme de formation en milieu de travail, en approuvant notamment le financement de projets particuliers. Ce comité est coprésidé par des représentants d'entreprises et de syndicats, et comprend un nombre égal de porte-parole de ces derniers et du gouvernement. On y a récemment ajouté des instructeurs. Le comité compte actuellement quatre représentants syndicaux. C'est désormais la *Nova Scotia Federation of Labour* (fédération des travailleurs de la Nouvelle-Écosse) qui les nomme.

Literacy Nova Scotia, la coalition provinciale en alphabétisation, a par ailleurs réservé au sein de son conseil d'administration des postes pour des porte-parole d'entreprises et de syndicats.

Quelle est l'aide financière offerte? (aux travailleurs, aux syndicats)

Les services et les programmes de la WEI sont offerts aux entreprises et aux organisations syndicales de toute la Nouvelle-Écosse.

Des ressources sont également mises à la disposition des apprentis n'ayant aucune expérience de travail pour leur permettre d'acquérir certaines des compétences les plus essentielles associées à leur métier. Parmi ces ressources figurent notamment :

- de l'aide sur la façon d'élaborer un plan d'apprentissage individuel (*Learning Plan Development Process*) offert aux apprentis désireux de déterminer leurs besoins en la matière (cette démarche mène à la mise au point de ce plan);
- des outils d'évaluation informels employés pour mesurer les besoins en formation de base d'apprentis en fonction du métier qu'ils ont choisi;
- des soutiens à l'apprentissage qui assurent un accès gratuit à la formation de base;
- des cours de recyclage en calcul et en utilisation de documents offerts à temps partiel sans frais aux apprentis dans les campus du *Nova Scotia Community College*;
- d'autres cours de révision qui permettent aux apprentis de combiner les théories qu'ils ont apprises et de préparer un plan d'étude en vue de leur examen de certification.

| Nouvelle-Écosse | |
|---|---|
| Montant | 84,6 millions de dollars (6 ans) |
| Date de signature | 13 juin 2008 |
| Visées pour les personnes sans emploi | <p>Pour les personnes sans emploi qui n'ont pas droit à de l'aide à la formation en vertu du programme d'assurance-emploi, y compris celles qui font partie de groupes sous-représentés sur le marché du travail, comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les Autochtones, les immigrants, les personnes ayant un handicap, les jeunes, les femmes et les travailleurs plus âgés; • les personnes qui intègrent ou réintègrent le marché du travail. |
| Visées pour les personnes employées | <p>Pour les personnes employées peu spécialisées qui n'ont pas droit à de l'aide à la formation en vertu du programme d'assurance-emploi, y compris celles qui font partie de groupes sous-représentés sur le marché du travail, comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les Autochtones, les immigrants, les personnes ayant un handicap, les jeunes, les femmes et les travailleurs plus âgés. |
| Priorités provinciales | <ul style="list-style-type: none"> • Accroître la participation des Néo-Écossais au marché du travail afin de combler les besoins actuels et futurs de main-d'œuvre; • améliorer la qualité du perfectionnement des compétences; • faciliter la mobilité de la main-d'œuvre et donner l'information nécessaire pour permettre des choix éclairés concernant le marché du travail. |
| Exigences en matière de reddition de comptes | <p>Les ententes sur le marché du travail (EMT) définissent clairement un cadre de responsabilisation en ce qui a trait aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la mise au point de plans annuels et l'engagement des intervenants; • la gestion du financement accordé en vertu de chaque entente; • l'évaluation des répercussions et des avantages du financement par l'entremise de trois types d'indicateurs, soit ceux liés aux participants, à la prestation des services et aux résultats; • la production de rapports publics sur les résultats obtenus; • l'examen et l'évaluation des activités sur une base régulière. |
| Remplacement des dépenses | <p>Ces nouvelles dispositions contiennent en outre un engagement de la province à ne pas utiliser les investissements fédéraux pour remplacer ses dépenses normales au sein du marché du travail.</p> |
| Langues officielles | <p>En élaborant et exécutant ses programmes admissibles, la Nouvelle-Écosse convient de tenir compte des besoins des communautés minoritaires de langue officielle de la province, de s'assurer que lorsque</p> |

Nouvelle-Écosse

| | |
|---|---|
| Administration | <p>la demande de services dans l'une ou l'autre langue officielle est importante, ces services seront fournis dans cette langue officielle.</p> <p>C'est le ministère du Travail et du Développement de la main-d'œuvre qui est responsable de l'EMT. La province restructure actuellement la prestation de ses services par Emploi Nouvelle-Écosse.</p> |
| Consultations | <p>La province ne dispose d'aucun processus de consultation particulier en ce qui a trait à l'EMT.</p> |
| Alphabétisation et formation de base | <p>Les programmes <i>Bridging to Apprenticeship</i> (transition vers la formation d'apprenti) et <i>Age Advantage Plus</i> (pour les travailleurs plus âgés mis à pied) sont axés sur l'alphabétisation et la formation de base. Des fonds ont également été distribués à des initiatives d'apprentissage des adultes : le programme de littératie pour adultes de la province, le programme École de formation des adultes de la Nouvelle-Écosse et l'initiative <i>One Journey Work and Learn</i> (Parcours travail-formation) (pour les adultes prestataires de l'aide sociale); les programmes de formation en milieu de travail (littératie et formation de base) et <i>English in the Workplace</i> (anglais au travail).</p> |

Nouvelle-Écosse (EMT initiale)

| Secteurs prioritaires (en milliers de dollars) | 2008– 2009 | 2009– 2010 | 2010– 2011 | 2011– 2012 | 2012– 2013 | 2013– 2014 | Totaux sur 6 ans | % théorique |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|----------------|
| Accès pour la clientèle et prestation de services | 600 | 6 00 | 300 | 300 | 200 | 200 | 22 000 | 26 % |
| Développement des compétences dans le cadre du marché du travail | 4 100 | 4 100 | 5 100 | 5 100 | 5 100 | 5 100 | 28 600 | 14 % |
| Participation et rétention de la population active | 200 | 200 | 300 | 300 | 400 | 400 | 18 000 | 21 % |
| Développement de la population active | 200 | 200 | 300 | 300 | 300 | 300 | 16 000 | 19 % |
| Administration | 0,066 | 0,066 | 0,066 | 0,066 | 0,066 | 0,066 | 400 | 0,47 % |
| Totaux (en milliers de dollars) | 14 100 | 14 100 | 14 100 | 14 100 | 14 100 | 14 100 | 84 600 | 100 % |

Activités financées en vertu de l'EMT en Nouvelle-Écosse

| Secteurs prioritaires (en millions de dollars) | 2008–2009 Investissement réel | 2008–2009 Activités réelles | 2009–2010 Investissement réel | 2009–2010 Activités réelles | 2010–2011 Investissement réel | 2010–2011 Activités réelles | 2011–2012 Investissement prévu | 2011–2012 Activités prévues | |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|--|
| Accès pour la clientèle et prestation de services | 0,171 | <p>Objectif(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Améliorer l'équité en matière d'accès pour les clients, peu importe la source de leur revenu Examiner les lacunes liées aux secteurs à forte demande au chapitre des systèmes et des programmes Assurer l'intégration de nouveaux programmes et la capacité d'appuyer et de mesurer les résultats chez les clients | | <ul style="list-style-type: none"> Soutien aux femmes immigrantes afin de permettre à celles-ci d'accroître leurs capacités d'emploi et de travail autonome par l'acquisition de divers titres de compétences, de formations linguistiques en anglais et de services conseils aux entreprises Soutien à des femmes sans emploi de divers milieux afin de leur permettre de se préparer à intégrer le marché du travail, à obtenir et à conserver un emploi dans les domaines des métiers et des technologies en leur offrant des ateliers spécialisés dans un cadre aidant, centré sur les femmes Soutien aux travailleurs plus âgés (de 55 à 64 ans) afin de leur permettre d'acquérir les compétences et les outils nécessaires à la | | | <ul style="list-style-type: none"> Soutien aux apprenants adultes autochtones aux prises avec de multiples barrières afin de leur permettre d'élaborer un plan de formation pour progresser dans leur cheminement professionnel par l'entremise de formation en matière d'employabilité, <i>d'alphabetisation et de compétences essentielles</i> Formation destinée à accroître l'employabilité et l'estime de soi des jeunes afin de leur permettre d'intégrer le marché du travail ou de poursuivre des études en formation des adultes Soutien à l'intégration des immigrants francophone au sein du marché du travail en appuyant la tenue d'un salon de l'emploi et la prestation de services conseils aux entreprises | 5,9322 | <p>Planification du marché du travail Collaboration avec les intervenants pour accroître la qualité de l'information sur le marché du travail et de coordonner les investissements pour les groupes prioritaires</p> <p>Création d'entreprise et conseils en entrepreneuriat Mesures de soutien à la prestation de services conseils pour les groupes de clients envisageant le travail autonome comme moyen de participer au marché du travail</p> <p>Programmes d'employabilité Programmes visant à faciliter la participation au marché du travail pour les groupes prioritaires</p> |

| | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|-------|---|
| | | | <p>réussite de leur réintégration au sein du marché du travail par l'entremise de services d'aide à l'emploi, de <i>formation de base</i> et d'expérience de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amélioration de l'accès aux <i>programmes de formation de base et d'alphabétisation</i> pour des centaines de Néo-Écossais sans emploi | | | |
| <p>Développement des compétences dans le cadre du marché du travail</p> | 1,998 | <p>Objectif(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augmenter les <i>compétences professionnelles et essentielles</i> des particuliers et du système afin de favoriser une meilleure préparation à l'intégration des clients | <p>Exemples d'activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutien à la mise en œuvre d'un programme de formation en construction et d'employabilité pour les Afro-Canadiens sans emploi dans le secteur des métiers. Ce programme permet aux membres de la communauté noire d'enrichir leurs compétences, d'obtenir des attestations et d'acquérir des compétences en milieu de travail afin d'accroître la présence de cette communauté au sein du secteur de la construction en Nouvelle-Écosse • Soutien auprès de plus de 200 clients dans 9 collectivités par | <ul style="list-style-type: none"> • Soutien à plus de 220 clients dans plus de neuf collectivités par l'entremise du programme d'apprentissage pour adultes GAP (ALP-GAP), qui rehausse le potentiel d'employabilité des participants, du point de vue pratique et du point de vue des connaissances, par l'enseignement d'aptitudes à la vie quotidienne, de même que par l'apprentissage des adultes et l'expérience de travail, pour amener les participants à réintégrer le marché du travail • Soutien auprès de récents immigrants en matière de logiciels | 6,161 | <p>Skills Up! Programme pour les Afro-Néo-Écossais admissibles nécessitant l'acquisition de nouvelles compétences afin d'obtenir un bon emploi. <i>Skills Up!</i> permet aux participants de recevoir de l'aide financière pouvant inclure les frais de scolarité, de subsistance, de transport et tout autre coût lié à leur formation</p> <p>Works For You Soutien de projets dans l'ensemble de la province, ayant pour but d'accroître le degré d'employabilité des clients de l'EMT et d'amener ceux-ci à participer au marché du travail. L'objectif des projets devrait consister à intégrer ou à réintégrer</p> |

l'entremise du programme d'apprentissage pour adultes GAP (ALP-GAP), qui rehausse le potentiel d'employabilité des participants, du point de vue pratique et du point de vue des connaissances, par l'enseignement d'aptitudes à la vie quotidienne, de même que par l'*apprentissage des adultes (programmes ALP II et III)* et l'expérience de travail, pour amener les participants à réintégrer le marché du travail

- Soutien d'une initiative visant à susciter et à appuyer la participation des Autochtones à des carrières pertinentes ou ayant trait à l'exploration, à l'exploitation, à la production ou à l'industrie du pétrole et du gaz

axés sur la formation professionnelle, la formation en milieu de travail et les *compétences essentielles*, afin d'accroître leur degré d'employabilité

- Soutien à la prestation d'un programme de formation en construction et d'employabilité pour les Afro-Néo-Écossais sans emploi dans le secteur des métiers. Ce programme permet à ses participants d'enrichir leurs compétences, d'obtenir des attestations et d'acquérir des compétences en milieu de travail
- Investissements de plus de 2,5 millions de dollars dans des programmes d'apprentissage des adultes axés sur *l'alphabétisation et la formation de base*, afin de faciliter la transition des participants vers le marché de l'emploi
- Investissements de plus de 1,5 million de dollars dans le financement d'un programme pilote destiné à aider les Afro-

les clients dans des emplois stables et assurables

Employabilité

Formation axée sur des compétences

Aide à l'apprentissage linguistique

Initiatives d'apprentissage pour les adultes

Activités

- Soutien aux interventions en matière de formation continue et de perfectionnement des compétences à des fins d'employabilité
- Formation linguistique et informatique, *alphabétisation et formation de base* afin de favoriser l'accès à un emploi intéressant et la conservation de celui-ci

| | | | | | | |
|--|-------|--|---|---|-------|---|
| | | | | <p>Néo-Écossais à acquérir des compétences et à se perfectionner dans le but de participer au marché du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investissement de 1 224 516 \$ dans des programmes et des services de développement du marché du travail pour les Autochtones de la Nouvelle-Écosse | | |
| <p>Participation et rétention de la population active</p> | 1,502 | <p>Objectif(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faciliter activement l'obtention et la conservation des emplois pour les participants au marché du travail par l'entremise de programmes d'engagement en collaboration avec des employeurs <p>Exemple de projet : Modèle de participation au marché du travail permettant à des personnes sans emploi d'accéder à un <i>programme de formation de base adapté</i> chez un employeur aux prises avec une pénurie de main-d'œuvre qualifiée. L'employeur participe à la conception du modèle de formation et au choix des participants. Les</p> | <p>Soutien à la prestation de mesures de soutien en cas de problèmes d'emploi ou de nature professionnelle (conseils, dépannage, soutien technique) auprès de plus de 150 personnes atteintes d'un handicap dans toute la Nouvelle-Écosse, afin de permettre à celles-ci de demeurer actives sur le marché du travail</p> <p>Financement d'un projet pilote visant la mise en œuvre et la prestation de services d'évaluation et de reconnaissance des acquis et des modules de programme nécessaires, conformément au programme provincial de préposé en soins de longue durée. Cette initiative a été conçue pour répondre aux besoins des travailleurs</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Soutien au développement de la capacité des employeurs de la Nouvelle-Écosse pour ce qui est de répondre aux exigences actuelles et futures du marché du travail dans les domaines des métiers et des technologies par l'entremise de la formation, du recrutement et du maintien en emploi de femmes qualifiées issues de milieux divers • Soutien à la prestation de conseils en matière de planification et de déploiement d'entreprise auprès d'entrepreneurs de tous les âges appartenant à des groupes ciblés • Investissement de | 4,711 | <p>Compétences professionnelles transférables Initiatives de sensibilisation des employeurs afin de promouvoir l'embauche de personnes appartenant à des groupes prioritaires</p> <p>Programme intégré d'attestation et d'expérience professionnelle Programmes de perfectionnement des compétences en partenariat avec les employeurs pour les groupes de clients prioritaires (comme les immigrants), incluant l'apprentissage des adultes, la formation en milieu de travail, le mentorat et des placements professionnels</p> |

| | | | | | | |
|--|-------|--|---|--|-------|--|
| | | possibilités de stage pratique peuvent donner directement accès à un emploi stable auprès de l'employeur, une fois le programme réussi | en soins de première ligne cherchant à enrichir leurs connaissances actuelles ou à obtenir leur attestation de préposé en soins de longue durée | 405 000 \$ pour soutenir le programme de formation continue de préposé en soins de longue durée offert en lien avec l'École de formation des adultes de la Nouvelle-Écosse. Le taux de placement des personnes ayant obtenu leur attestation de préposé en soins de longue durée au cours des deux dernières années s'est élevé à 96 %. Plus d'une centaine de préposés ont ainsi obtenu leur attestation et un emploi | | Réaménagement de la main-d'œuvre Soutien en cas de crise professionnelle pour les travailleurs déplacés (perfectionnement des compétences, accompagnement professionnel et mentorat) |
| Développement de la population active | 0,786 | Objectif(s) : • Œuvrer à développer les compétences des travailleurs peu spécialisés déjà intégrés | Soutien d'initiatives de formation en anglais au travail, afin d'aider les nouveaux arrivants salariés ou travailleurs | <ul style="list-style-type: none"> Financement de plus de 2 M\$ pour aider les personnes ayant un handicap à améliorer leurs perspectives d'emploi par l'entremise de programmes notamment liés à la conservation d'un emploi, à l'accompagnement en milieu de travail, au soutien après l'embauche, de même qu'à l'alphabétisation et à la formation de base | 3,211 | Compétences essentielles en milieu de travail Mise en œuvre de programmes de |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|--|
| | au marché du travail et la capacité du milieu en ce qui a trait à l'appui offert à ces travailleurs | autonomes à acquérir des compétences linguistiques en milieu de travail (langage nécessaire au service à la clientèle, prononciation, techniques de présentation, rédaction de courriels, de rapports et de lettres | permettre d'enrichir leurs capacités de travail autonome par l'entremise de l'acquisition d'attestations, de conseils en matière entrepreneuriale et de formation linguistique | <i>compétences essentielles en milieu de travail</i> Anglais en milieu de travail Amélioration des compétences en anglais pour les salariés et les travailleurs autonomes |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Financement de plus de 2,27 millions de dollars pour aider les nouveaux arrivants et les immigrants à accroître leur degré d'employabilité par l'entremise de formations linguistiques enrichies et propres à leur domaine professionnel, de mesures d'aide à l'emploi et à la création d'entreprise et de programmes de transition pour les professionnels formés à l'étranger | Programmes d'adaptation des employeurs <ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation des employeurs afin de promouvoir les initiatives d'apprentissage pour les employés, dans le but d'accroître la productivité Pratiques efficaces en matière de gestion des ressources humaines, afin de créer des milieux de travail plus sains |
| Administration | 0,078 | | | |
| TOTAL | 4,536 | 16,300 | 15,400 | 20,015 |

Plan d'investissement du FTFS par secteur prioritaire

| Secteurs prioritaires (en millions de dollars) | 2009-2010 Investissement réel | 2009-2010 Activités réelles | 2010-2011 Investissement réel | 2010-2011 Activités réelles |
|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Stratégie d'intervention sur le marché du travail | | <p>Objectif : Soutien auprès des personnes, des employeurs et des collectivités touchés par des réaménagements de la main-d'œuvre, des mises à pied massives et des fermetures</p> <p>Faits saillants :</p> <ul style="list-style-type: none"> Financement d'initiatives de recyclage et de transition pour les personnes déplacées par le ralentissement industriel en Nouvelle-Écosse. Les services suivants ont notamment été offerts : conseils en matière d'emploi, ateliers, programmes de perfectionnement et de formation pour les travailleurs des secteurs de la fabrication, de l'aérospatiale, de l'agriculture, du tourisme et des centres de contact Soutien à la mise en œuvre de plans de développement de la main-d'œuvre pour les personnes appartenant aux communautés afro-néo-écossaise, autochtone, acadienne/francophone et handicapées | | <p>Faits saillants :</p> <ul style="list-style-type: none"> Financement d'initiatives de recyclage et de transition pour les personnes déplacées par le ralentissement industriel en Nouvelle-Écosse. Les services suivants ont notamment été offerts : conseils en matière d'emploi, ateliers, programmes de perfectionnement et de formation Soutien d'une initiative visant l'alignement du secteur de la pêche avec les initiatives du MPO dans les secteurs de l'écoétiquetage, de la durabilité écologique et de la certification |
| Stabilisation et développement de la main-d'œuvre | | <p>Objectif : Aide au maintien de la participation des gens au marché du travail par l'entremise de formation en milieu professionnel</p> | | <p>Faits saillants :</p> <ul style="list-style-type: none"> Soutien à l'élaboration et à la prestation de formation en gestion financière à l'intention des propriétaires de petites entreprises des |

Faits saillants :

- Soutien à la prestation d'ateliers par des constructeurs de bateaux professionnels formés en industrie, afin d'améliorer les compétences de la main-d'œuvre actuelle en ce qui a trait aux nouveaux procédés de fabrication, à l'estimation, à l'étude de marché, à la commercialisation et à la gestion d'entreprise
- Aide à la prestation de formations en *compétences essentielles* et de formations axées sur l'acquisition de compétences liées à des métiers avec garantie d'emploi en fin de formation pour plus de 150 Néo-Écossais. Les secteurs des soins de santé, du tourisme et du camionnage ont notamment reçu de l'aide par l'entremise de cette initiative *One Journey Work and Learn* (Parcours vers le travail et l'apprentissage)
- Financement de formations en milieu de travail et axées sur des industries visées pour les nouveaux employés afin de favoriser une transition efficace et harmonieuse vers des emplois à plein temps auprès d'entreprises néo-écossaises
- Déploiement de l'initiative sur la formation en milieu de travail (WEI) de la Nouvelle-Écosse, visant à offrir aux travailleurs d'entreprises néo-écossaises *de la formation de base et de la formation en alphabétisation.*

régions rurales de la Nouvelle-Écosse

- Aide à la prestation de formations en *compétences essentielles* et de formations axées sur l'acquisition de compétences liées à des métiers avec garantie d'emploi en fin de formation pour plus de 150 Néo-Écossais. Les secteurs des soins de santé, du tourisme et du camionnage ont notamment reçu de l'aide par l'entremise de cette initiative

| | | |
|--|--|---|
| <p>Croissance et développement du marché du travail</p> | <p>Objectif : Mise en œuvre d’initiatives novatrices de développement de la main-d’œuvre pour répondre aux besoins liés à la croissance caractérisant certains secteurs</p> <p>Faits saillants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutien à la conception d’<i>examens pratiques de stages afin de venir en aide aux personnes éprouvant des difficultés dans les examens écrits</i>, pour permettre à celles-ci de recevoir leur certificat d’aptitudes professionnelles en faisant physiquement la preuve de leurs compétences et de leurs capacités • Financement d’un programme de transition pour aider les infirmières formées à l’étranger à s’intégrer au sein du marché du travail et, notamment, à recevoir leur titre d’infirmière • Attribution de subventions salariales aux entreprises prenant de l’expansion et créant de nouveaux emplois pour soutenir la croissance du marché du travail | <p>Faits saillants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attribution de subventions salariales aux entreprises prenant de l’expansion et créant de nouveaux emplois pour soutenir la croissance du marché du travail |
| <p>TOTAL</p> | <p>8,212</p> | <p>7,400</p> |